



PALAVRA DO DIRETOR

Colégios Maristas.
Preparação para todas
as provas da vida.



O QUE SIGNIFICA A CAMAR PARA OS MARISTAS?

A Caminhada Marista é o momento de instrumentalizar os colaboradores no desenvolvimento da espiritualidade, de forma pessoal e coletiva.

Caminhamos para um “novo começo”. Somos peregrinos na estrada da vida.

Conosco **caminham milhares de pessoas** que procuram construir um mundo melhor.

A caminhada só se faz caminhando, por isso cada **pequeno passo** é fundamental para a conquista de nossos objetivos.

A ESCOLA DEVE SER O ESPAÇO DO APRENDIZADO, DO INSONHÁVEL. E ESSA ESCOLA É IMPAGÁVEL, É MARAVILHOSA.

COMO CHEGAMOS ATÉ AQUI?

Em nosso caso, foi menos inspiração e mais transpiração. Como disse o pai da lâmpada (Thomas Edison 1847 - 1931): “1% de inspiração e 99% de transpiração”.

E portanto, a primeira ação foi o estabelecimento de uma **aliança robusta** entre todos os departamentos do Grupo Marista e, internamente, no colégio Arquidiocesano, fomos nos organizando para que o futuro não ficasse prejudicado.

Em nossas raízes, carregamos os valores da transformação, principalmente em momentos turbulentos: o Arqui, **em sua história**, já foi cenário de acolhimento, recebendo 400 leitos na época da **Gripe Espanhola** no seu espaço, suspendendo as atividades escolares para se solidarizar com o próximo.

TALVEZ VOCÊ ESTEJA SE PERGUNTADO, QUAIS FORAM AS NOSSAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS 2020?

- **Garantimos, a partir dos vínculos afetivos** estabelecidos, que crianças de 2 e 3 anos de idade acompanhassem as aulas por um computador.
- **Conseguimos que os alunos fossem alfabetizados** e aprendessem a escrever em letra cursiva, mesmo a distância.
- **Motivamos os estudantes** a olharem em seu entorno e buscarem respostas para problemas sociais, compartilhando as possíveis soluções, por meio de projetos de intervenção social (PIS).
- **Ensinamos conceitos matemáticos** pedindo aos alunos que olhassem pela janela de casa, aprendessem a contar vendo as cores dos carros (vermelhos, brancos e tantas outras cores), montassem tabelas e **analisassem-nas**, vissem as figuras geométricas na arquitetura do imóvel e nos móveis dispostos dentro da própria casa, aprendessem a calcular o consumo de detergente ao lavar a louça.

- Também foram trabalhados conceitos de sustentabilidade, como fechar a torneira para evitar desperdício de água, com o objetivo de tornar nossos alunos cidadãos mais conscientes de seu papel no mundo.
- Incentivamos os jovens a fazerem centenas de exercícios para garantir que estivessem preparados para os exames vestibulares.
- Incentivamos jovens a participarem de um evento internacional em busca de soluções para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da UNESCO, o qual gerou grande envolvimento por parte dos alunos e da comunidade, demonstrando o poder criativo de nossos alunos, aliado ao ensino de inglês no Colégio.

IMAGINE QUE FOI POSSÍVEL:

- dar aulas em espaços minúsculos;
- assistimos crianças pedindo para comer algo, durante as aulas;
- cachorros e gatos participando de aulas;
- professores conseguiram perceber a preocupação das crianças que estavam escondidos num sorriso;
- reuniões com pais, utilizando diversas estratégias – como tocar piano, colocar músicas antes de iniciar, entreter os pais com um acolhimento diferenciado, as reuniões tiveram como objetivo o encantamento das famílias e todas tiveram grande performance.

TIVEMOS COMBINAÇÕES DE GRANDE RARIDADE:

- pais participando e aprendendo com as aulas on-line;
- pais ajudando a ensinar;
- pais e familiares ouvindo os filhos conversando com seus professores e amigos.

AS CONQUISTAS MAIS RELEVANTES

Depois de nove meses com aulas em condições adversas, o resultado foi que os alunos aprenderam:

- a ler e escrever;
- a fazer;
- a conviver;
- a ser.

Que são os pilares da Educação.

COM O ISOLAMENTO SOCIAL TIVEMOS TEMPO DE APRENDER A SER MAIS MARISTA

Como foi dito anteriormente, fortalecemos a aliança do pedagógico com a Pastoral, TE, NAC, Marista Idiomas e com o Curso Integral, pois estiveram ao nosso lado, identificaram as nossas dores, as nossas necessidades, nos ajudaram a organizar as demandas e encaminharam soluções.

A PASTORAL ousou em celebrar o dia de Champagnat e, por consequência, realizar o Festival Champagnat por meio do ambiente virtual.

Tudo isso foi possível graças ao comprometimento, planejamento e talento de cada professor.

O **CURSO INTEGRAL** reafirmou os valores da Instituição, transformando os desafios desse tempo em oportunidades. Professores e assistentes participaram do projeto “Arqui de Braços Abertos” e acolhendo inúmeros alunos.

TE apoiou os professores, alunos, pais e o diretor.

O **NAC**, também, ousou com aulas on-line. Nelas, tivemos a grata surpresa de descobrirmos professores e alunos talentosos.

Além disso, o principal de tudo, tivemos uma adesão significativa por parte dos estudantes e seus familiares.

O **MARISTA IDIOMAS** apoiou o pedagógico, preparou os alunos para os exames de proficiência e ofertou o curso de inglês para os colaboradores, preparando-os para o projeto bilingue.

O Marista Idiomas oportunizou os alunos a realizar os exames de Cambridge em 2020, desenvolvendo cursos preparatórios on-line. No total, 22 alunos prestaram os exames. E agora estamos aguardando o resultado.

O **FINANCEIRO E O ADMINISTRATIVO** trabalharam muito, dando apoio aos familiares que tiveram **perdas de entes e de receita**. Além disso, apoiaram os colaboradores que estavam com os contratos suspensos.

A **equipe da manutenção e limpeza** manteve a escola impecável para o retorno dos alunos.

REPOSICIONAMENTO - 2020 E 2021

Ao longo de 2020, tanto a DEEB quanto a equipe pedagógica do Colégio elaboraram **a 3ª etapa do projeto de reposicionamento do Arquidiocesano**, a qual começa a ser implementada a partir de hoje - da Educação Infantil ao Ensino Médio.

A **Educação Infantil** deve ser acolhedora, investigativa e capaz de desenvolver o **pensamento criativo**.

E a melhor maneira para desenvolver o pensamento criativo é ajudando as crianças a trabalharem **em projetos baseados em suas paixões**, em colaboração com os seus pares e mantendo o espírito do pensar brincando.

O ENSINO FUNDAMENTAL deve desenvolver as competências do século 21, sem perder os valores Maristas. E para desenvolver as competências recomendo:

Comece simples, verifique se a proposta está funcionando da maneira que planejou; só depois, faça adições; **teste** antes de continuar fazendo extensões ao projeto.

O ENSINO MÉDIO deve integrar as diferentes áreas do conhecimento por meio de Hubs, usar as metodologias ágeis e ter a atenção voltada para a **preparação dos estudantes diante dos grandes vestibulares**.

O MARISTA IDIOMAS deverá apoiar todos os projetos promovidos pelo colégio, **no Curso Integral, NAC, Pastoral e Pedagógico**.

O CURSO INTEGRAL precisa ser acolhedor, formador, criativo e inovador para os estudantes e começar a se preparar para a implantação do Curso Integral Bilingue na Educação Infantil e 1º ano, em 2022.

A **PASTORAL** deverá atuar fortemente em cada segmento por meio da presença, apoiando os professores e alunos.

Além de empenhar esforços em convidar adolescentes e jovens para fazer parte da PJM.

Cabe à Pastoral ser, efetivamente, **farol para formar bons cristãos e virtuosos cidadãos.**

O NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - NAC

Ocupa um lugar de destaque no reposicionamento do Arquidiocesano.

O NAC coloca à disposição de todos os alunos, uma extensa lista de atividades extracurriculares que contribuem para o seu desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social.

E para 2021 deverá ter sua atenção voltada para as **competições nacionais e internacionais** assim como, avaliar a evolução dos os seus participantes nas atividades.

NA QUESTÃO FÍSICA

Deverá acompanhar o desenvolvimento da consciência corporal e de habilidades motoras.

NO COGNITIVO DEVE SER VERIFICADO

o desenvolvimento do raciocínio rápido, a capacidade de compreensão e a competência de elaborar estratégias para enfrentar desafios.

NO EMOCIONAL SERÁ EXAMINADO A

Competência para lidar com vitórias e derrotas; o fortalecimento da autoestima e do respeito ao outro e às diferenças.

E NO SOCIAL O NAC DEVERÁ GARANTIR O

Fortalecimento da sociabilidade, do senso de cooperação e do trabalho em equipe.

COMUNICAÇÃO E MARKETING

A comunicação e o marketing são responsáveis por estudar e prover as melhores estratégias para **captação, fidelização e relacionamento**. Isso envolve várias questões: o público-alvo, o estudo do comportamento dos consumidores e muita pesquisa.

Tudo isso precisa ser analisado com cuidado, para suscitar bons planos de ação e gerar resultados positivos.

E para isso ocorrer, será necessário que cada segmento e/ou departamento gere e forneça ao departamento de Comunicação e Marketing as informações.

É meu caros educadores, as adversidades não podem estagnar uma sociedade, gerar descontrole ou levar à decadência emocional. As adversidades **são oportunidades** para desenvolver e descobrir talentos. E isso observamos aqui no Arquidiocesano.

REFLEXÕES E DESAFIOS DE 2021

O fechamento das escolas por 9 meses por causa da covid-19 provocou grandes prejuízos a alunos, professores e à própria escola.

Inúmeras escolas fecharam.

Imagine nas consequências ocorridas pela ruptura dos vínculos, centenas de crianças ficaram sem aulas, professores entorpecidos, colaboradores sem empregos, milhares de famílias literalmente confusas.

Por outro lado, o isolamento forçado abriu uma janela de oportunidades para o setor da educação, como mais acesso ao ensino remoto e capacitação tecnológica dos professores e colaboradores.

QUAIS SERÃO OS DESAFIOS

Sabendo que o futuro das crianças não pode ficar comprometido, precisamos pensar como trabalharemos no retorno delas.

O legado de São Marcelino Champagnat é caracterizado pela virtude da presença.

Por isso, precisamos:

- acolher, ouvir, avaliar e apontar caminhos;
- continuar a ousar, pois a ousadia é sempre fértil e exige gestão e correção.

PRECISAMOS PLANEJAR PARA BEM-SERVIR AO ALUNO

Os planejamentos são sementes que precisam de bom solo e de cuidado. E nosso solo é fértil!

Em nosso planejamento deveremos responder as seguintes questões:

Qual é o nosso programa de boas-vindas para os alunos?

Imagine que você matriculou seu filho em uma escola. Como você gostaria que seu filho fosse recepcionado diariamente?

Certamente, a resposta seria que ele fosse muito bem acolhido.

Todo aluno é filho ou filha de alguém. Temos a responsabilidade de acolher bem essas crianças.

ESSA É A NOSSA OBRIGAÇÃO.



COLÉGIO MARISTA
ARQUIDIOCESANO

GRUPO MARISTA

- Como faremos para tranquilizar as famílias quanto ao retorno presencial à escola?
- Por que faremos assim e não de outra forma?
- Como utilizaremos as aulas de desenvolvimento acadêmico e os plantões para apoiar os alunos?
- Como realizaremos a preparação dos alunos para os vestibulares de 2022?
- Como melhorar os projetos Superação e ITA/MEDICINA? Quais serão as regras para a participação? E como faremos a gestão desses projetos?
- Como sair de um cenário de egoísmo e construir a cultura de solidariedade e de mais empatia?

Tenho certeza de que venceremos as adversidades **se formos hábeis em negociar estratégias.**

2 ANOS EM 1

Por meio do planejamento que se inicia na Educação Infantil e se estenderá até o Ensino Médio

E nós, professores, **somos os especialistas** para a construção dessa trilha e responsáveis para alcançarmos as metas.

A DISTÂNCIA ENTRE DOIS PONTOS NEM SEMPRE É UMA LINHA RETA.

O interessante é descobrir que, **depois que elegemos** os dois pontos, nunca vamos ao ponto de chegada diretamente. No fundo, **sabemos que nunca teremos as condições ideais** para chegar a esse ponto. Existem vários descaminhos e portanto, nunca devemos ir obsessivamente a esse ponto; **podemos não chegar.**

E CERTAMENTE VOCÊS DEVEM ESTAR SE PERGUNTANDO, MAS COMO CHEGAR AO PONTO B TENDO ADVERSIDADES PELO CAMINHO?

Por meio de ziguezague.

Depois, suavizamos os desafios do caminho e diminuimos a perda de energia.

A beleza da vida educacional é que passamos o caminho todo nunca indo na direção estabelecida e, no final, chegamos ao ponto elegido. Quando chegamos lá, há um convite para uma nova jornada.

ENTÃO, COMO ALCANÇAREMOS AS METAS?

Temos profissionais qualificados e a tecnologia a nosso favor. Portanto, nessa fase do planejamento, já podemos diminuir inúmeros contratempos.

Peço que, durante a construção do planejamento, esqueçam a possibilidade de existir o plano B.

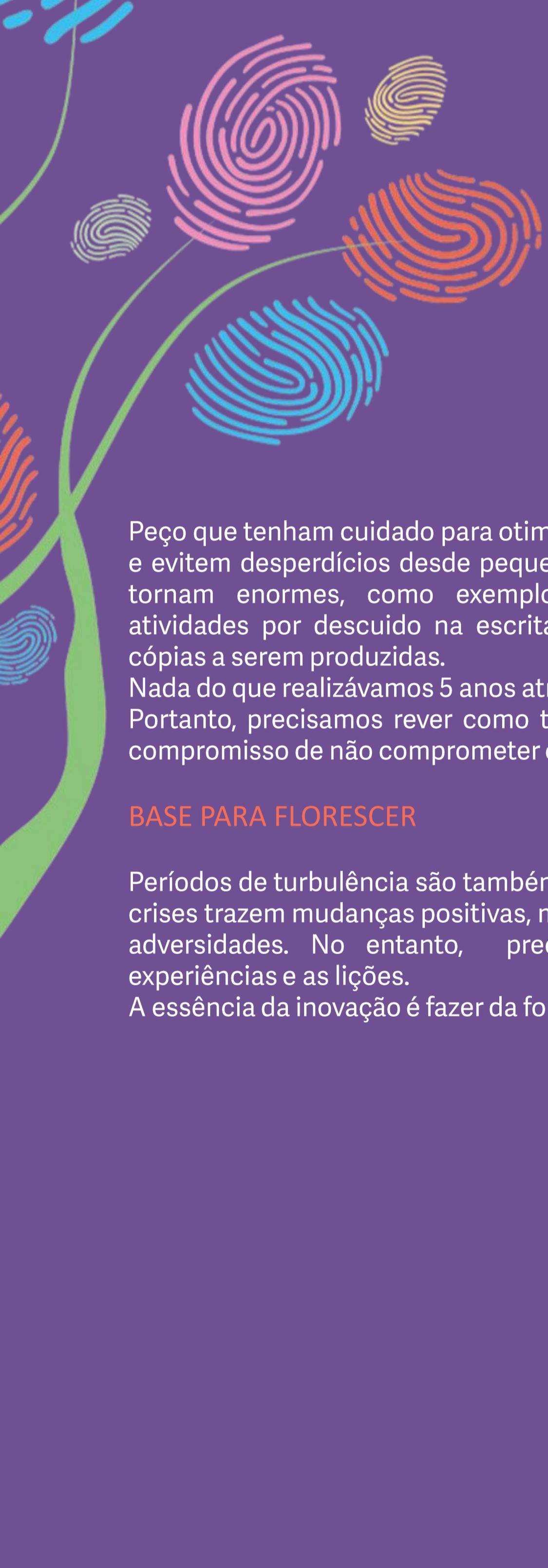
A simples consciência de que não há plano B contribui para **que estejamos mais atentos** e sejamos capazes de aprender ainda mais.

Portanto, na construção do planejamento, será necessária a consciência de que não há espaço para **abusos financeiros**.

E, como a **ideia é de que não haja** o plano B, o planejamento deverá **ser à prova de falhas**.

PRECISAMOS TER EM MENTE QUE QUALQUER FALHA PODE COMPROMETER O FUTURO.

É na escassez de recursos e de conhecimento que achamos soluções criativas. Logo, será necessária a capacidade de saber escutar e, mesmo tendo a certeza de quais serão as respostas, **é prudente ouvir** as pessoas que muitas vezes têm menos conhecimento, mas possuem mais experiência aplicada.



Peço que tenham cuidado para otimizar as fontes de energia e evitem desperdícios desde pequenos, mas que no fim se tornam enormes, como exemplo as reimpressões de atividades por descuido na escrita e falha no cálculo de cópias a serem produzidas.

Nada do que realizávamos 5 anos atrás serve para hoje.

Portanto, precisamos rever como trabalhamos e seguir no compromisso de não comprometer o futuro.

BASE PARA FLORESCER

Períodos de turbulência são também de grande inovação; as crises trazem mudanças positivas, mesmo frente às maiores adversidades. No entanto, precisamos consolidar as experiências e as lições.

A essência da inovação é fazer da forma mais simples.

A INOVAÇÃO PODE ESTAR NO MAIS ÓBVIO.

Olhe para as cores e formas geométricas da nova Educação Infantil e use-as para dar aula.

Olhe ao seu redor e se pergunte por que as flores que estão espalhadas pelo colégio possuem tanta diversidade de cores. E por que estamos plantando tantas flores?

Esteja atento ao que podemos aprender e ensinar andando pela escola e observando a natureza presente nela.

SABEMOS QUE PARA RESOLVER OS PROBLEMAS COMPLEXOS, PRECISAMOS TER A COMPREENSÃO DA FUNÇÃO.

Que a experiência traumática e avassaladora, vivida por nós, possa criar as bases para o florescimento de uma **nova escola, mais forte e mais humana!**

E para concluir, farei uma provocação e **pensem** sobre a seguinte questão:

QUANDO TUDO MUDA DE REPENTE E FRAGILIDADES SE COLOCAM À MOSTRA, QUE ESCOLHA VOCÊ FAZ?

Em tempos de incertezas, mais que conhecimento, as diretrizes aqui apresentadas são um convite à **coragem e à esperança.**



BOM ANO A TODOS!

QUE A BOA MÃE E SÃO MARCELINO
CHAMPAGNAT ABENÇOEM A TODOS!

CARLOS WALTER DORLASS
Diretor do Colégio Marista Arquidiocesano