



**Família Marista,  
vamos falar sobre o percurso?**

**Live pedagógica com professores do 9º ano**



# REUNIÃO DE PAIS 9º ANO 2020

REDE MARISTA

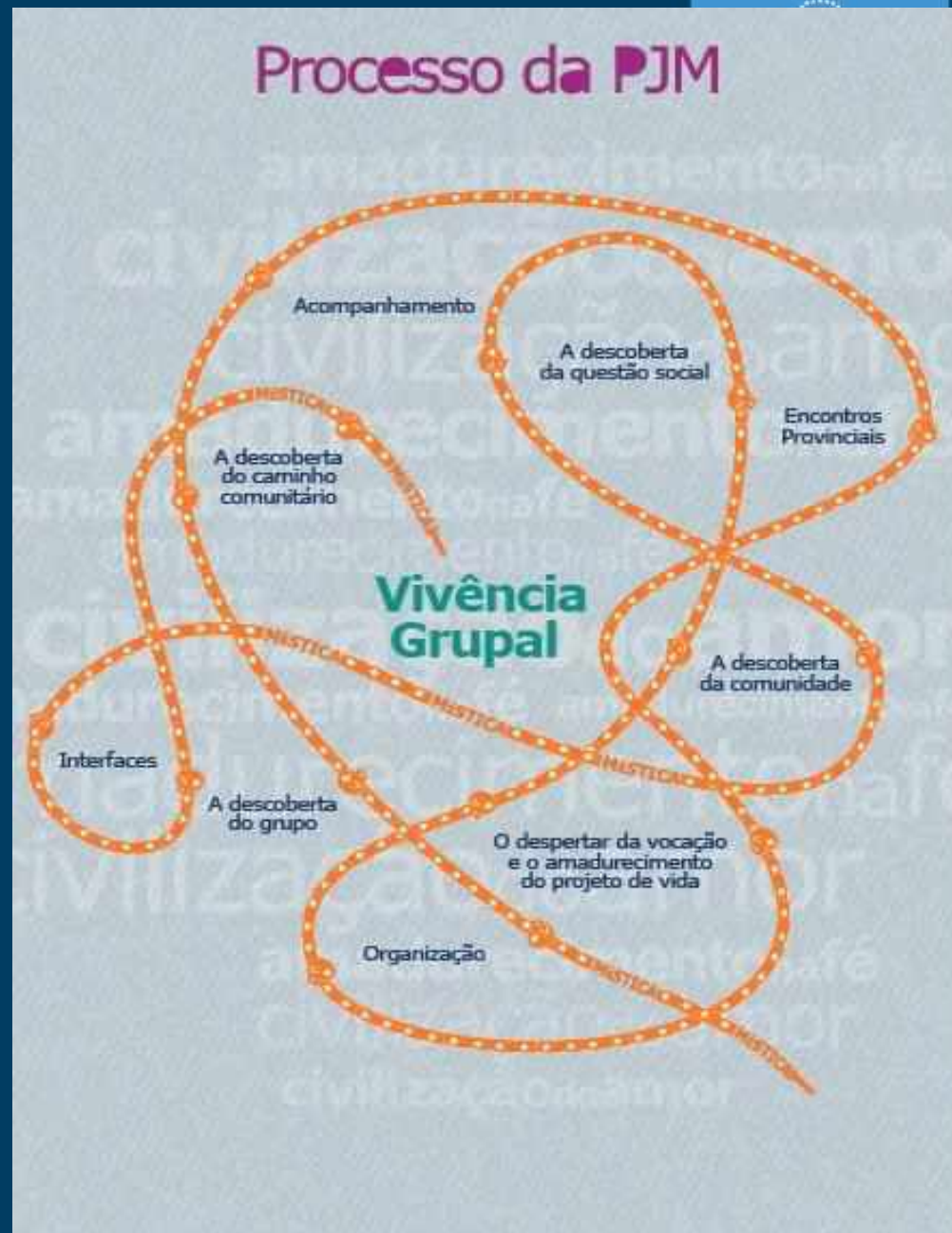
# PASTORAL

IDENTIDADE, MISSÃO E VOCAÇÃO

Institucional

A Pastoral Juvenil Marista (PJM) é um espaço de evangelização dedicado aos adolescentes e jovens.

Os encontros acontecem semanalmente de tal forma a oportunizar o desenvolvimento da espiritualidade, da promoção humana, da solidariedade, do protagonismo juvenil e do Carisma Marista.





2020



2020



2020

Matemática

Ciências

Língua Inglesa

História

Geografia

Ensino Religioso

Arte

Educação Física

DAPS

Pasta Restrita

Pastoral Juvenil Marista -  
PJM

MINHA TURMA

INTEGRAL



"O que te peço, Senhor, é a graça de ser.

Não te peço sapatos, peço-te caminhos.

O gosto dos caminhos recomeçados, com suas surpresas e suas mudanças.

Não te peço coisas para segurar,mas que as minhas mãos vazias se entusiasmem na construção da vida.

Não te peço que pares o tempo na minha imagem predileta,

mas que ensines meus olhos a encarar cada tempo como uma nova oportunidade.

Afasta de mim as palavras que servem apenas para evocar cansaços, desânimos, distâncias.

Que eu não pense saber já tudo acerca de mim e dos outros.

ACOLHIDA  
Semanal




✝ ISTO É  **PASTORAL**



marista.blackboard.com/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\_id=\_1159901\_1&course\_id=\_66817\_1

## Março

Criar conteúdo ▾ Avaliações ▾ Ferramentas ▾

-  **06/03 - Oportunizar a experiência grupal por meio de dinâmicas para que motive o jovem a estar junto.**  
Ativado: Registro de Estatísticas  
  
Espiritualidade do Encontro - Evangelho do dia: Mt 5,20-26.
-  **13/03 - Dinamizar os encontros por meio dos valores da acolhida e confiança.**  
Ativado: Registro de Estatísticas  
  
Espiritualidade do Encontro - Evangelho do dia: Mt 21,33-43.45-46.
-  **20/03 - Promover espaço de escuta com os adolescentes para estabelecer "combinados" para melhor organização e vivência grupal.**

   ISTO É   
**PASTORAL**





15  
Anos

**25 DE AGOSTO**

**ANIVERSÁRIO DA PJM**

No dia 25 de agosto, às 17h30, acontecerá a *Live* PJM 15 anos,  
e contará com a participação de  
todas as unidades da nossa Província.

Fique atento as informações nas redes sociais!





# PROFESSORES



9º A ao E  
Eliane – L. Port.



9º A ao E  
Silvio - Literatura



9º A ao E  
Alan - Inglês



9º A ao E  
Rebeca - Artes



9º A ao E  
Franceli - História



9º A ao E  
Adilson - Geografia



9º A ao E  
Bizarria – E Relig.



9º A ao E  
Pedro – Ed. Física



9º A ao E  
Luiza - Química



9º A ao E  
Fábio – Física



9º A ao E  
José Gomes – labor.



9º A ao E  
Mariana – Mat.



9º A ao E  
Patrick – Mat.

# EM NOSSA REUNIÃO DO DIA 27 DE JANEIRO...



**TIK TOK**



**INSTAGRAM**



**WHATSAPP**



**MINECRAFT**

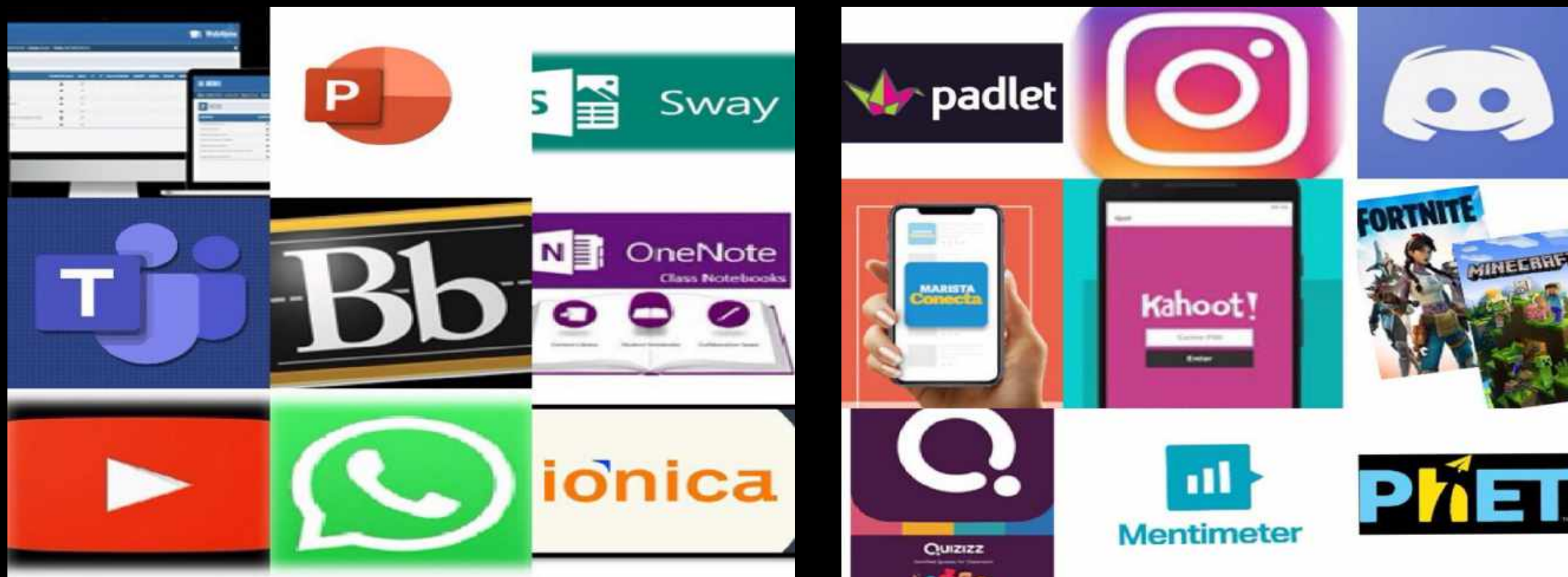


**YOUTUBE**



**FORTNIT**

# E HOJE, 11 DE AGOSTO...



# QUANTAS MUDANÇAS...



[https://www.youtube.com/watch?v=kStdsng\\_Jos&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=kStdsng_Jos&feature=youtu.be)

# PROJETO “JANELAS”

## Atividade

Que tal ir até a sua janela e observar a paisagem por alguns minutos?

Em seguida escreva em, pelo menos, dois parágrafos o que você observou e quais foram as suas sensações .



## Qual a importância das emoções no nosso cotidiano?



“Mais de 3 meses dentro de casa, confinada, em isolamento, cada vez mais a vontade de sair, ver os amigos, ir para escola e ir para os lugares que nós íamos antes de todo esse caos começar. Mas, ao olhar para janela por um tempo, e perceber detalhadamente o mundo lá fora, eu senti o vento, olhei o céu e observei o movimento da rua, os pássaros, os carros passando, as árvores se movendo.

Eu tive uma sensação muito boa, de esperança de que tudo é uma fase que já vai passar e, o mais rápido possível, estarei aproveitando tudo de novo. Foi muito bom observar detalhadamente à janela, acredito que todo mundo deve ter essa experiência durante a quarentena, e ver o quão lindo é o mundo lá fora, e ter essa mesma sensação de que esse tempo vai passar.”

# PROJETO “GENTILEZA GERA..”



## Gentileza gera esperança



Gentileza, para mim, é o que faz o mundo ser um lugar mais bonito e o que me dá vontade de viver, me dá um pingão de esperança porque aparentemente as pessoas preferem se mostrarem mais arrogantes e esnobes para parecerem mais poderosos e superiores do que os outros, o que na minha opinião é ridículo.

Eu sempre tento ser gentil e bondosa com os outros, porque assim como ver ações boas me dá esperança eu quero causar essa mesma sensação nos outros. O meu pai sempre me ensinou a me colocar no lugar dos outros e é algo fundamental que muitos parecem esquecer, ele também me ensinou sempre a ser muito grata e ver o que cada pessoa tem de especial, o que só fortaleceu a minha gentileza.

No começo desse ano, na minha sala antiga, eu percebi que uma das alunas novas não estava sendo bem recebida pelos outros alunos e todas as suas amigas não estavam falando com ela porque os outros falavam mal. Eu mandei mensagem para ela, conversei, ela se sentiu a vontade de desabafar comigo e eu entendo muito bem como é ser aluna nova e não ter ninguém. Depois de alguns dias os colegas acabaram se aproximando dela, tudo ficou bem e ela teve o acolhimento que merecia desde o começo das aulas.

Sem gentileza de outras pessoas eu não sei o que seria de mim em certas situações, a gentileza faz você criar vínculos e relacionamentos com os outros, só traz benefício, então por que não ser gentil com os outros?

# PROJETOS INTERDISCIPLINARES



## O MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO

*Levantar hipóteses;*

*Gerar envolvimento emocional e engajamento;*

*Atribuir significado ao estudo teórico;*

*Desenvolver habilidades sociais por meio do convívio ético com os colegas, professores e população local;*

*Compreender a importância do patrimônio histórico, desenvolvendo a consciência social e cultural;*

*Proporcionar uma experiência/contato com a ideia de itinerário formativo.*



# PROJETOS INTERDISCIPLINARES

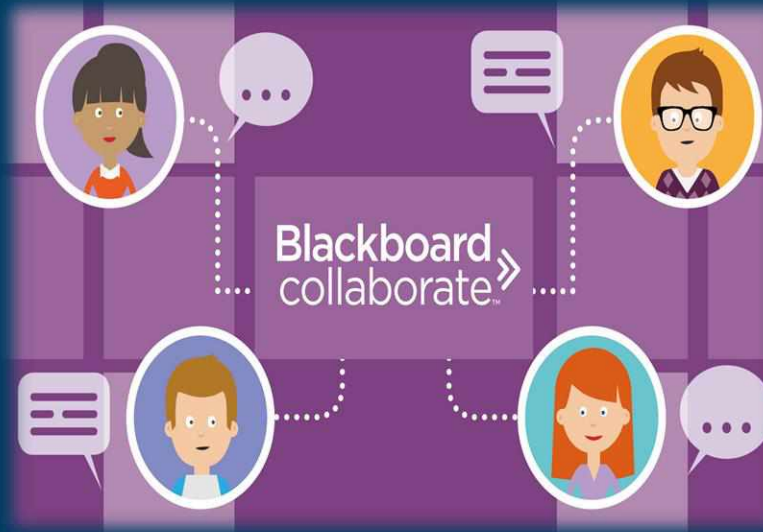


Sway



## ARQUI CARS

Trabalho desenvolvido nas aulas de Ciências (física e química) e de inglês.



## CINEMÁTICA E EQUAÇÕES MATEMÁTICAS

Aulas interdisciplinares com professores das diferentes áreas. Os professores entram juntos na sala e tiram as dúvidas em conjunto.

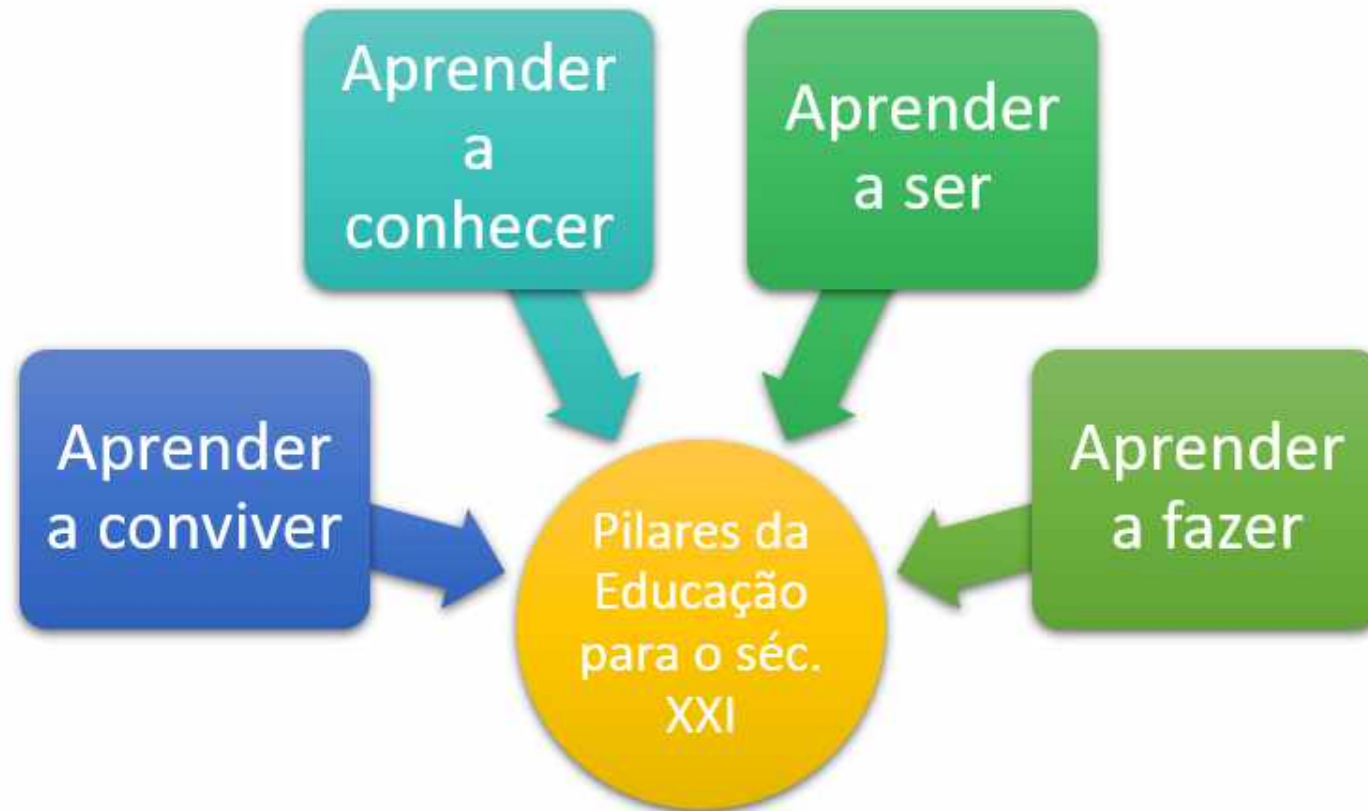
## PRÁTICAS DITATORIAIS, TOTALITARISTAS E PRECONCEITUOSAS NOS ÚLTIMOS 100 ANOS

Trabalho desenvolvido em conjunto nas disciplinas de Geografia e História.



## SINCRETISMO RELIGIOSO

Trabalho elaborado no PADLET em conjunto nas aulas de E.R, Português e Arte



# AGENDA 2030

## Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



1 Eradicação da pobreza




2 Erradicação da fome



3 Saúde de qualidade



4 Educação de qualidade



5 Igualdade de gênero



6 Água limpa e saneamento



7 Energias renováveis



8 Empregos dignos e crescimento econômico



9 Inovação e infraestrutura



10 Redução das desigualdades



11 Cidades e comunidades sustentáveis



12 Consumo responsável



13 Combate às mudanças climáticas



14 Vida debaixo d'água



15 Vida sobre a Terra



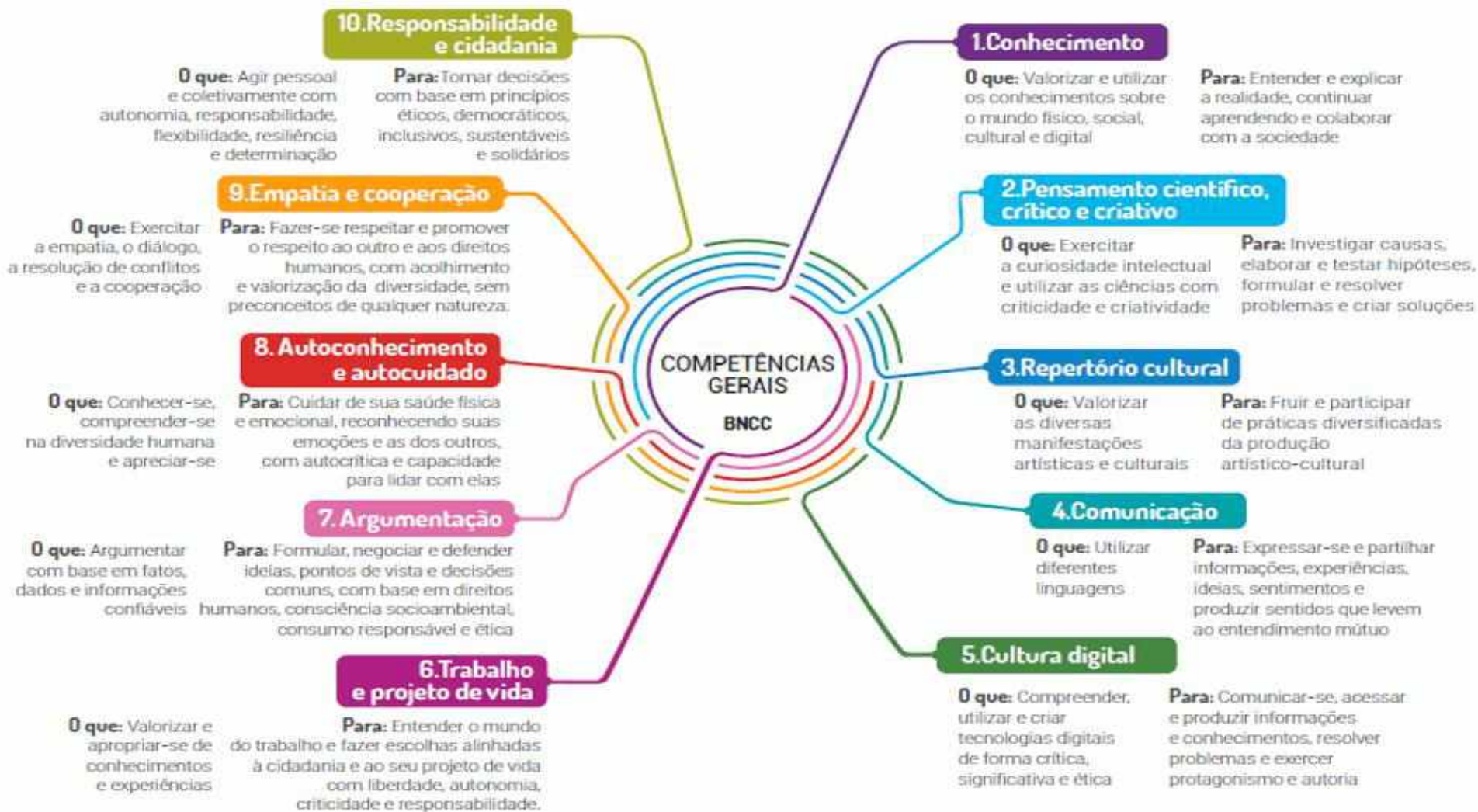
16 Paz e justiça



17 Parcerias pelas metas

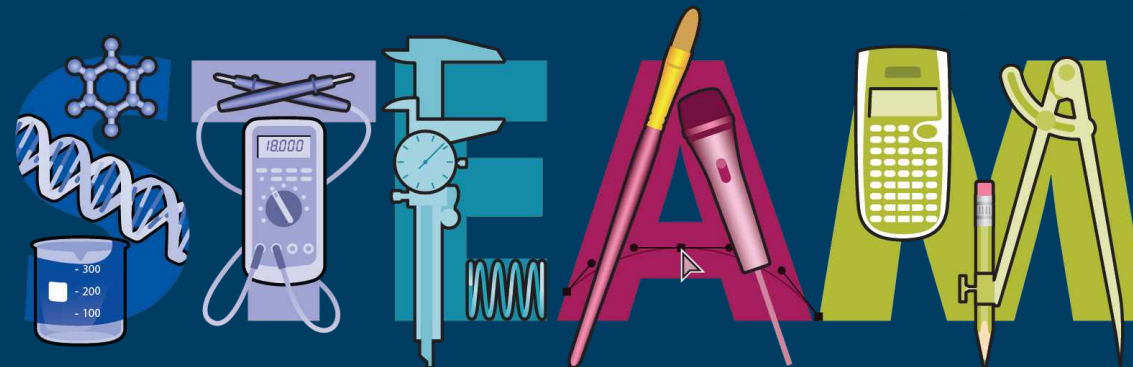


# HABILIDADES DO SÉCULO XXI





# NOVIDADES PARA O 3º TRIMESTRE



SCIENCE. TECHNOLOGY. ENGINEERING. ARTS. MATH.

- ✓ MÉTODO PBL (PROBLEM BASED LEARN)
- ✓ AULAS ENVOLVENDO A CULTURA MAKER
- ✓ PRESENÇA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO
- ✓ DISCUSSÃO DE ASSUNTOS ATUAIS
- ✓ TRABALHA COM HABILIDADES DO SÉC. XXI
- ✓ BUSCA DE REFLEXÕES À RESPEITO DA AGENDA ONU 2030

# POR ONDE COMEÇAMOS! 23/03

...NAS AULAS DE DAPS! POR ISSO E POR OUTROS MOTIVOS QUE A PRESENÇA DELES NAS AULAS! MAS É CLARO QUE OS PROFESSORES ACABAM REFORÇANDO EM AULA...

## Início..

*Começamos com um diálogo com os alunos para ouvi-los e apresentar a organização de aulas nesse período.*

**1º MOMENTO: ATIVIDADES E FÓRUNS**

**2º MOMENTO: + 02 AULAS DIÁRIAS (SÍNCRONAS)**

**TODA CARGA HORÁRIA RESPEITADA!**

## Diálogo com o(a) titular

27 de abril (segunda-feira)



Prof.ª Luisa

9º A – às 9h

9º E – às 11h



Prof. Adilson

9º B – às 11h

Prof.ª Franceli

9º C – às 11h

Prof.ª Patrick

9º D – às 11h



# A PARTIR DE 19 DE MAIO

## ROTINA

**7h00 - 7h15 → acorde, realize sua higiene pessoal, troque de roupa e tome o seu café da manhã.**

**8h00 → 1ª aula do dia**

**8h50 → 2ª aula do dia**

**9h40 → 3ª aula do dia**

**INTERVALO**

**10h40 → 4ª aula do dia**

**11h30 → 5ª aula do dia**

**12h15-13h00 → DAPS – quartas-feiras**



Foto: Divulgação/Colégio Marista Arquidiocesano



# POR ONDE COMEÇAR?



<https://www.youtube.com/watch?v=fQqFad29DzI>

# TAREFAS ESCOLARES

## ***Objetivo***

Consolidação da aprendizagem, incentivo à pesquisa, levantamento de hipóteses, estabelecimento de uma rotina de estudos.

## ***Qual é a periodicidade?***

É proporcional ao número de aulas e ocorre nas aulas on-line e assíncrona

## ***Como é feita a correção em sala?***

Toda lição tem uma devolutiva do professor.









# AINDA SOBRE O ROTEIRO..

São disponibilizados todas as 2<sup>as</sup>-feiras com todo o conteúdo da semana

É possível baixar o arquivo em PDF

Tem as tarefas da semana e onde encontra-las, além do prazo de entrega

Facilita a organização do aluno

| Data               | Componente               | Nº da aula | Proposta da aula e orientações do(a) professor(a)  | Ambiente            | Legenda (selo)  | Entrega de atividade (data)   |
|--------------------|--------------------------|------------|--|---------------------|---|-------------------------------|
| 5/8 – Quarta-feira | Geografia                | 43         | <b>China: Um país, dois sistemas.</b><br>Nosso encontro é no Collaborate. Vamos compreender de que maneira questões históricas e políticas contribuíram para que a China se tornasse uma das maiores potências mundiais (Unidade 5 - Capítulos 1 e 2).   | Collaborate         |    | -                             |
|                    | L. Inglesa               | 42         | Assista a aula online e participe efetivamente. Abra sua câmera, fale nos momentos apropriados e ouça seus colegas. Leia as orientações quando requisitado e escreva no chat suas contribuições para a aula. <i>SB Unit 4 – Our World, p. 37 ex. 8, 9, and 10</i> intensificadores dos comparativos: <i>a bit; a little; much; far; a lot.</i> | Collaborate         |    |                               |
|                    | L. Portuguesa Literatura | 32         | Produção de anúncio publicitário - para o trabalho interdisciplinar com o tema do Sincretismo religioso.   | Collaborate         |    |                               |
|                    | L. Portuguesa B e C      | 58         | Estudo da charge.  | Collaborate         |    |                               |
|                    | Matemática 2             | 30         | Área do círculo e setor circular.<br>Acompanhe e participe da aula on-line e participe da resolução das situações propostas que envolvem a aplicação e o cálculo da área de círculos e setores circulares.   | Collaborate         |   |                               |
|                    | Geografia                | 44         | <b>China: Um país, dois sistemas- Atividade 15</b><br>Responder à questão da página 122, (Pense e responda), relacionando com o conteúdo estudado em História.   | Pasta do Componente |  | Até 07/08, no Fórum da Classe |



## Registros Escolares

- Resumo da lição de casa solicitada;
- Atitude inadequada;
- Convocação para atividade do desenvolvimento acadêmico - “convocado para o acompanhamento de aprendizagem – data – local e horário”;
- Ausência em avaliação do calendário ou atividade avaliativa da Parte Diversificada.



## ALGUMAS DICAS PARA AJUDAR NA ROTINA DE SEU(SUA) FILHO(A)

1

### ACOMPANHE O PRIME

Pelo menos 1 vez por semana dê uma olhada como estão as anotações do(a) seu(sua) filho(a)

2

### DISCURSO ALINHADO COM O TITULAR

É importante que haja uma relação de parceria entre o professor e os pais, dessa forma o trabalho fica mais fácil para ambos os lados.

3

### PROFISSÃO ESTUDANTE

Oriente seu (sua) filho(a) a cumprir suas obrigações de estudante assim como você cumpre suas obrigações no trabalho. Mostre-se o exemplo!

4

### SE MOSTRE INTERESSADO

Aproveite esses momentos para saber a respeito dos trabalhos e dos conteúdos que estão sendo estudados.

## PARA MAIS DICAS

ENTRE EM CONTATO COM O TITULAR

# PAIS FALAM PARA PAIS...



## COMO ACOMPANHAR?

**01**

"Coloque seu filho para assistir as aulas on-line em um local que possa acompanhá-lo."

**02**

"Evite que seu filho vá dormir muito tarde."

**03**

"Confira com seu filho e imprima, se possível, o roteiro semanal das aulas disponível na Blackboard."

**04**

"Evite o excesso de atividades extracurriculares."

**05**

"Atente-se para os horários do Desenvolvimento Acadêmico (Prime)."

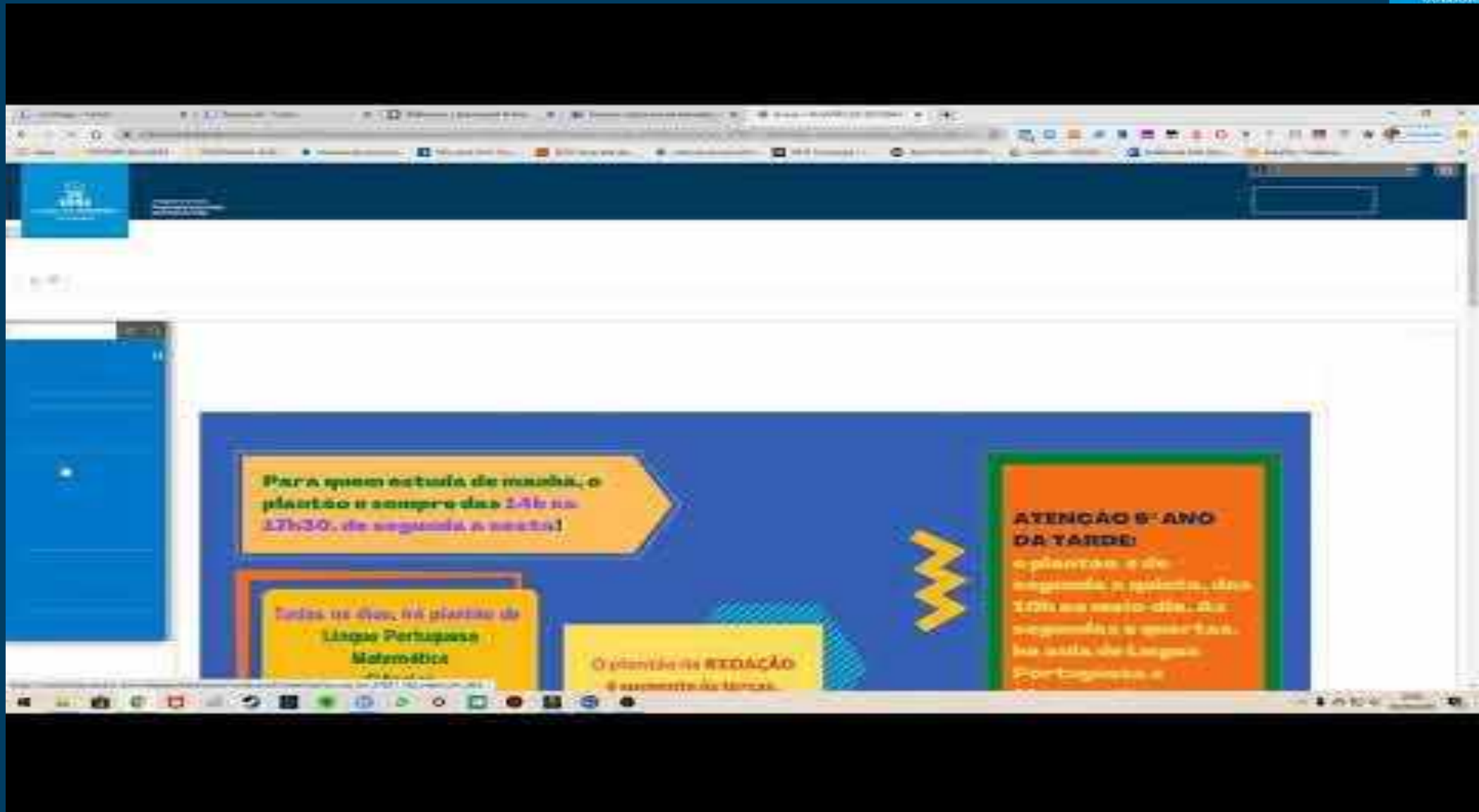
**06**

"Acompanhe o processo pedagógico por meio dos comunicados do colégio, do titular por e-mail."

**07**

"Desconecte-se com seu filho"

# DÚVIDAS?

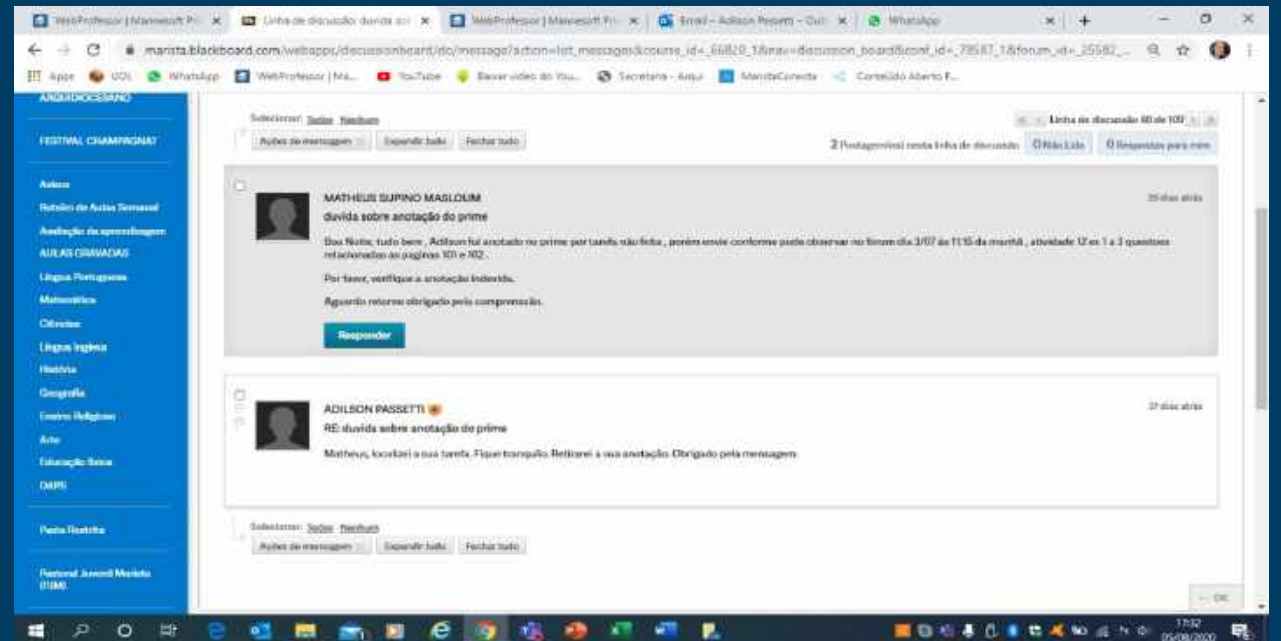
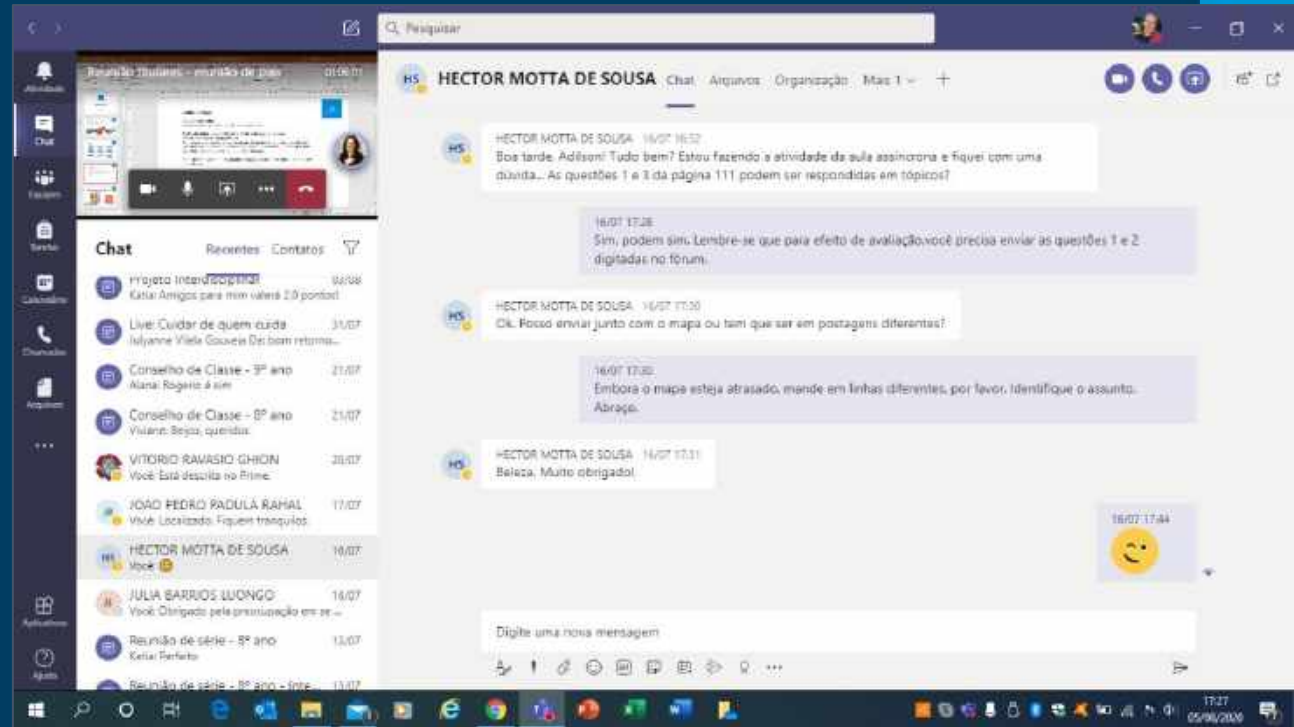


# DÚVIDAS?

*Como os alunos podem tirar suas dúvidas com os professores fora do horário de aula?*

*Se houve alguma anotação indevida como ele pode fazer?*

*Não tire a autonomia do seu filho, deixe com que ele resolva os seus próprios problemas, “faça por ele” apenas quando for necessário!*





# PROJETOS EM DAPS

9A, 9B, 9C, 9D - Todas às quartas-feiras das 12h15 às 13h  
9E - Todas às quintas feiras das 12h15 às 13h



## Cidadania Digital

Lei de Proteção de Dados  
Cyberbullying



## Interioridade

Habilidades socioemocionais por meio de atividades diversificadas, dinâmicas de grupo



## Direitos da Criança e do Adolescente

Proteção contra a violência

# AINDA SOBRE AS AULAS DE DAPS

*Percebemos a importância de conduzir as aulas trazendo questões que contribuam para esse período novo.*



Como lidar com o isolamento?



TÉDIO

ENGAJAMENTO

**PRESENÇA MARISTA**

DEFENDA-SE



## Direitos da Criança e do Adolescente

Proteção contra a violência

13 de julho

CÂMARA DOS DEPUTADOS



**30 ANOS!  
FAÇA VALER  
OS SEUS  
DIRETOS!**

Em caso de se sentir em risco ou for vítima de violência,  
Dique 100 ou  
baixe o aplicativo "Proteja Brasil"

# EXPRESSO FUTURO

## CIDADANIA NA INTERNET



<https://mundoconectado.com.br/noticias/v/2420/micro-soft-lanca-campanha-de-cidadania-digital-para-um-comportamento-mais-adequado-na-internet>

# DAPS 9º ANO



## Cidadania Digital

Lei de Proteção de Dados  
Cyberbullying

## CALENDÁRIO DE PROVAS – 2º TRIMESTRE

| Data da prova on-line | Componente        |
|-----------------------|-------------------|
| 12/8 (quarta-feira)   | Matemática 2      |
| 14/8 (sexta-feira)    | Língua Inglesa    |
| 17/8 (segunda-feira)  | Língua Portuguesa |
| 19/8 (quarta-feira)   | História          |
| 21/8 (sexta-feira)    | Ensino Religioso  |
| 24/8 (segunda-feira)  | Geografia         |
| 26/8 (quarta-feira)   | Ciências          |
| 28/8 (sexta-feira)    | Matemática        |

*Orientamos a respeito de avisos importantes.*

# Aula Revisional

Com o professor do componente curricular.

Convocação – pelo menos, três dias de antecedência - Prime

*Informamos datas e horários  
de convocações para o  
desenvolvimento acadêmico  
antes mesmo que o professor  
faça a convocação.*

**LÍNGUA INGLESA**  
Alan  
07/08 - sexta-feira  
Horário: 15h30 às 17h

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
Eliane  
10/08 - segunda-feira  
Horário: 14h00

## MATEMÁTICA 2

Patrick  
11/08 - terça-feira  
Horário: 16h00 às  
17h30

## GEOGRAFIA

Adilson  
20/08 - quinta-feira  
Horário: 16h45 às  
17h30

## HISTÓRIA

Franceli  
18/08 - terça-feira  
Horário: 15h30 às 17h

## CIÊNCIAS

Luisa/Fábio  
25/08 - terça-feira  
Horário: 14h às 15h30

## MATEMÁTICA 1

Mariana  
25/08 – terça-feira  
Horário: 15h30 às 17h

# AULAS DO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

## PROFESSORES DO PLANTÃO

| Horário        | Segunda-feira        | Terça-feira                                  | Quarta-feira                        | Quinta-feira                        | Sexta-feira               |
|----------------|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 13h às 14h     |                      |  | 9º L. Inglesa                       |                                     |                           |
| 14h às 15h     | <b>9º Kdson Mat</b>  | <b>9º Kdson Mat</b>                          |                                     |                                     | <b>9º - Renato - Hist</b> |
| 15h15 às 16h15 | <b>9º Renato Geo</b> | <b>9º Renato Geo</b>                         | <b>9º Natali /<br/>Maurício Cie</b> | <b>9º Natali /<br/>Maurício Cie</b> | <b>9º - Renato - Hist</b> |
| 16h30 às 17h30 | <b>9º Kdson Mat</b>  | <b>9º Caroline LP</b><br><b>9º Kdson Mat</b> | <b>9º Caroline LP</b>               | <b>9º Caroline LP</b>               |                           |

# QUAL A COMPOSIÇÃO DE NOTAS DO 2º TRIMESTRE?

## **Prova Online - 7,0**

Questões de múltipla  
escolha

## **Roteiro de estudo**

Disponibilizado na pasta  
do componente, na  
*Blackboard*, em até 10  
dias antes da data da  
prova.

## **Atividades Interdisciplinares – 1,0 ponto**

Sincretismo religioso: Arte, ER, Língua Portuguesa

Cinemática e equações matemáticas – Ciências e Matemática

Práticas ditatoriais, totalitaristas e preconceituosas nos últimos 100 anos:  
História e Geografia

## **Parte diversificada - 2,0**

Tarefas das aulas on-line e assíncronas que podem ser leituras, exercícios,  
pesquisas, relatórios, registros de aula, testes, quiz, fóruns de discussões.

## **Arte e Educação Física**

A avaliação ocorre por meio de trabalhos, não tem prova



# FESTIVAL CHAMPAGNAT



IDENTIDADE MARISTA

INOVAÇÃO



INOVAR É FAZER  
HISTÓRIA!

# FESTIVAL CHAMPAGNAT



*Após ouvirmos os alunos criamos um calendário para as atividades do Festival Champagnat on-line.*

|                            | 10/06           | 12/06                                       | 18/06            | 24/06           | 30/06               |
|----------------------------|-----------------|---|------------------|-----------------|---------------------|
| <b>FESTIVAL CHAMPAGNAT</b> | Abertura<br>19h | 1ª<br>Atividade                             | 2ª<br>Atividade  | 3ª<br>Atividade | 4ª<br>Atividade     |
| 9º anos<br>11h30 às 13h00  |                 | Bandeira<br>Imagem<br>do grupo<br>e<br>Stop | Kahoot<br>(Quiz) | Minecraft       | Show de<br>Talentos |

# FESTIVAL CHAMPAGNAT



"Nós devemos viver a vida tentando torná-la um modelo para os outros."

9°C

Rosa Parks, ativista pelos direitos civis dos negros



I CAN'T BREATHE



Eles criaram suas bandeiras



Eternidade e Vida:  
Dom e Compromisso

9ºe

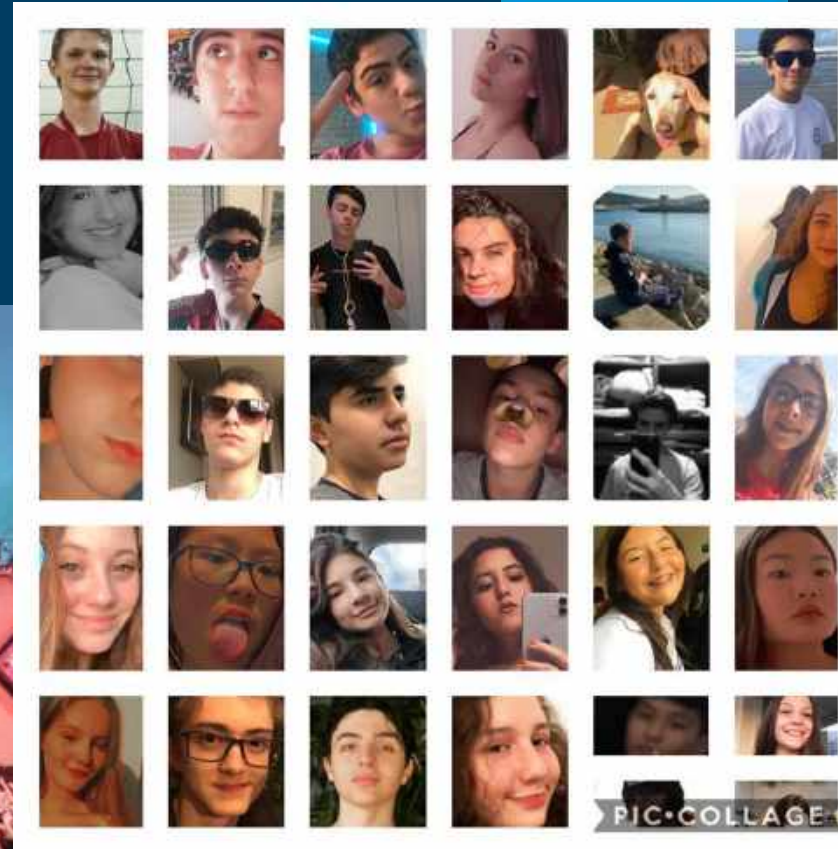


VAMOS ABRIR NOVOS PORTAIS  
PARA CRIAR NOVAS HISTÓRIAS



# FESTIVAL CHAMPAGNAT

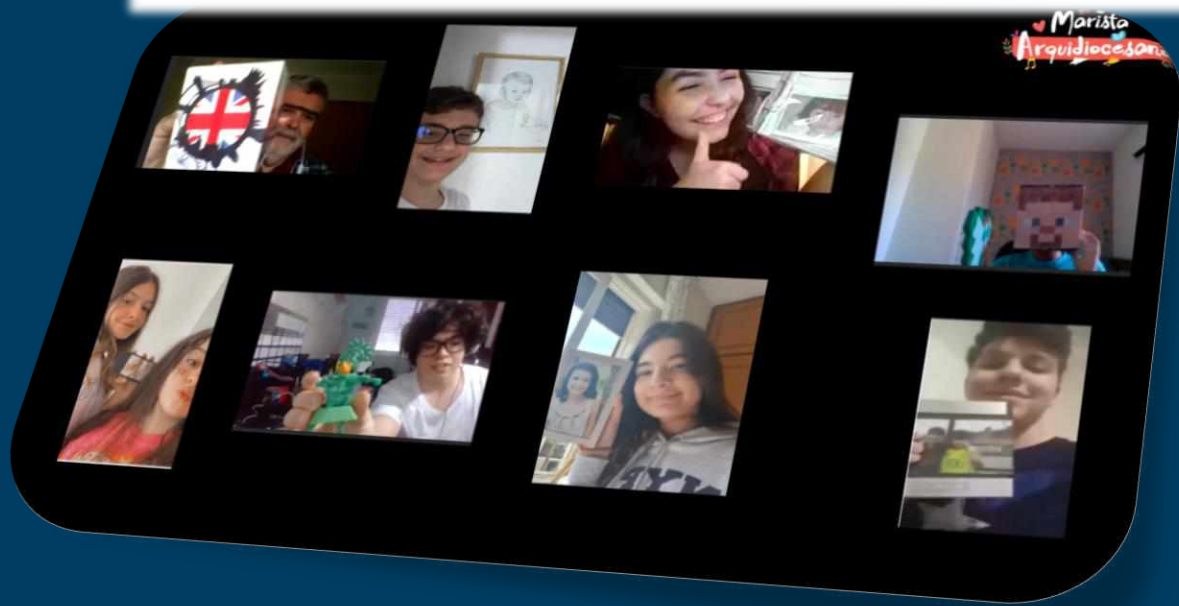
*Tornaram possível uma foto em grupo mesmo sem manter contato físico*



# FESTIVAL CHAMPAGNAT



*E assim criamos momentos de diversão e colaboração!*



# FESTIVAL CHAMPAGNAT

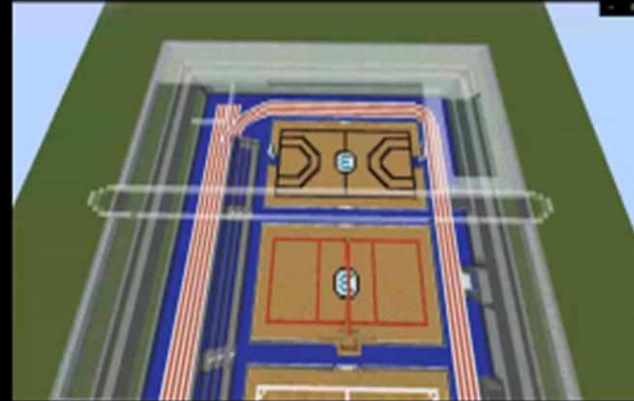
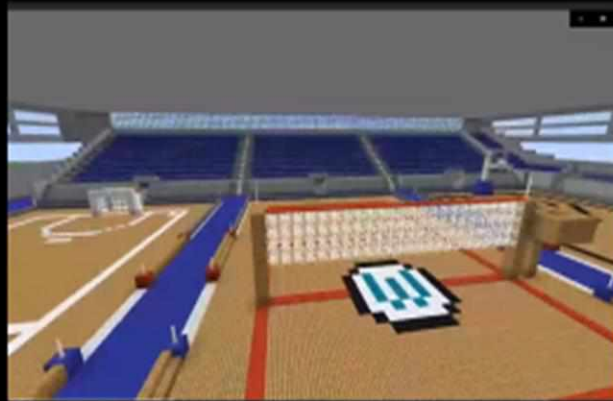


# FESTIVAL CHAMPAGNAT

*"A ideia de fazer o poli parecido foi para lembrar do lugar que não vamos há muito tempo."*

JOÃO GABRIEL – 9D

9B



# FESTIVAL CHAMPAGNAT



<https://www.youtube.com/watch?v=73p6WZrQp0Q&feature=youtu.be>



# CURSO AVANÇADO DE MATEMÁTICA

9º ano

Segunda-feira das 12h15min às 13h na sessão

“Curso Avançado de Matemática” no Collaborate.

*Obs.: Não há necessidade de inscrição para acompanhar a aula no período online. Incentive a participação do seu filho!!*



# OLIMPIÁDA CANGURU

## Resultados do 9º ano:

Participação: 43 alunos.



**Ouro:**

- Juliana Mika Kuramochi Uratsuka – 9ºC

**Prata:**

- Pablo Pinho e Silva Bastos – 9ºC
- Wan Tai Cheuk – 9ºD
- Rodrigo Trabulsi Zakhour – 9ºC
- Bruna Pelosini Brandalise – 9ºD



Brasil



**Obs.: Devido a pandemia, não houve competição entre escolas, a premiação foi para os 10% melhores colocados de cada categoria na própria escola!**

**OLIMPÍADA BRASILEIRA  
DE QUÍMICA  
JÚNIOR**



**8º e 9º anos**



**Para se inscrever  
preencha o formulário  
em:**

**[http://gg.gg/OBQJR\\_ARQUI](http://gg.gg/OBQJR_ARQUI)**



**Ou acesse :**



# TITULARES DO 9º ANO



9ºA e 9ºE – Profª Luísa  
lguglielmo@colegiosmaristas.com.br



9ºB – Profº Adilson  
apassetti@colegiosmaristas.com.br



9ºC – Profª Franceli  
falmeida@colegiosmaristas.com.br



9º D – Profº Patrick  
plima@colegiosmaristas.com.br

# COMUNICAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA



## SUPORTE VIRTUAL

[suportearqui@colegiosmaristas.com.br](mailto:suportearqui@colegiosmaristas.com.br)

Whatsapp (11)985362470



## NÚCLEO PSICOPEDAGÓGICO - EFAF

[arqui-fundamental2@colegiosmaristas.com.br](mailto:arqui-fundamental2@colegiosmaristas.com.br)



*Obrigado pela atenção e parceria!*