



REUNIÃO DE PAIS 9º ANO 2020

REDE MARISTA

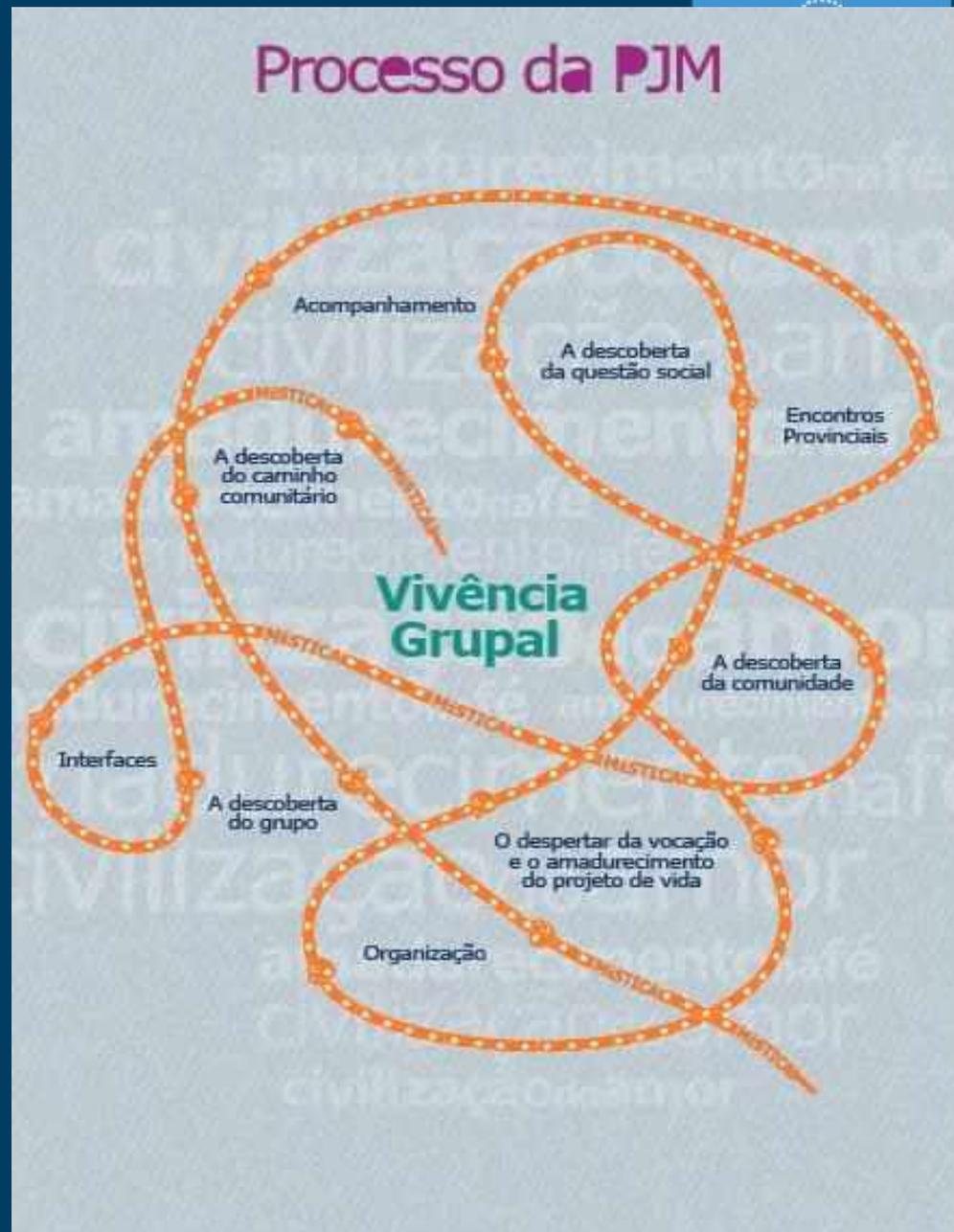
PASTORAL

IDENTIDADE, MISSÃO E VOCAÇÃO

Institucional

A Pastoral Juvenil Marista (PJM) é um espaço de evangelização dedicado aos adolescentes e jovens.

Os encontros acontecem semanalmente de tal forma a oportunizar o desenvolvimento da espiritualidade, da promoção humana, da solidariedade, do protagonismo juvenil e do Carisma Marista.





2020



2020



2020

Matemática

Ciências

Língua Inglesa

História

Geografia

Ensino Religioso

Arte

Educação Física

DAPS

Pasta Restrita

Pastoral Juvenil Marista -
PJM

MINHA TURMA

INTEGRAL



"O que te peço, Senhor, é a graça de ser.

Não te peço sapatos, peço-te caminhos.

O gosto dos caminhos recomeçados, com suas surpresas e suas mudanças.

Não te peço coisas para segurar,mas que as minhas mãos vazias se entusiasmem na construção da vida.

Não te peço que pares o tempo na minha imagem predileta,

mas que ensines meus olhos a encarar cada tempo como uma nova oportunidade.

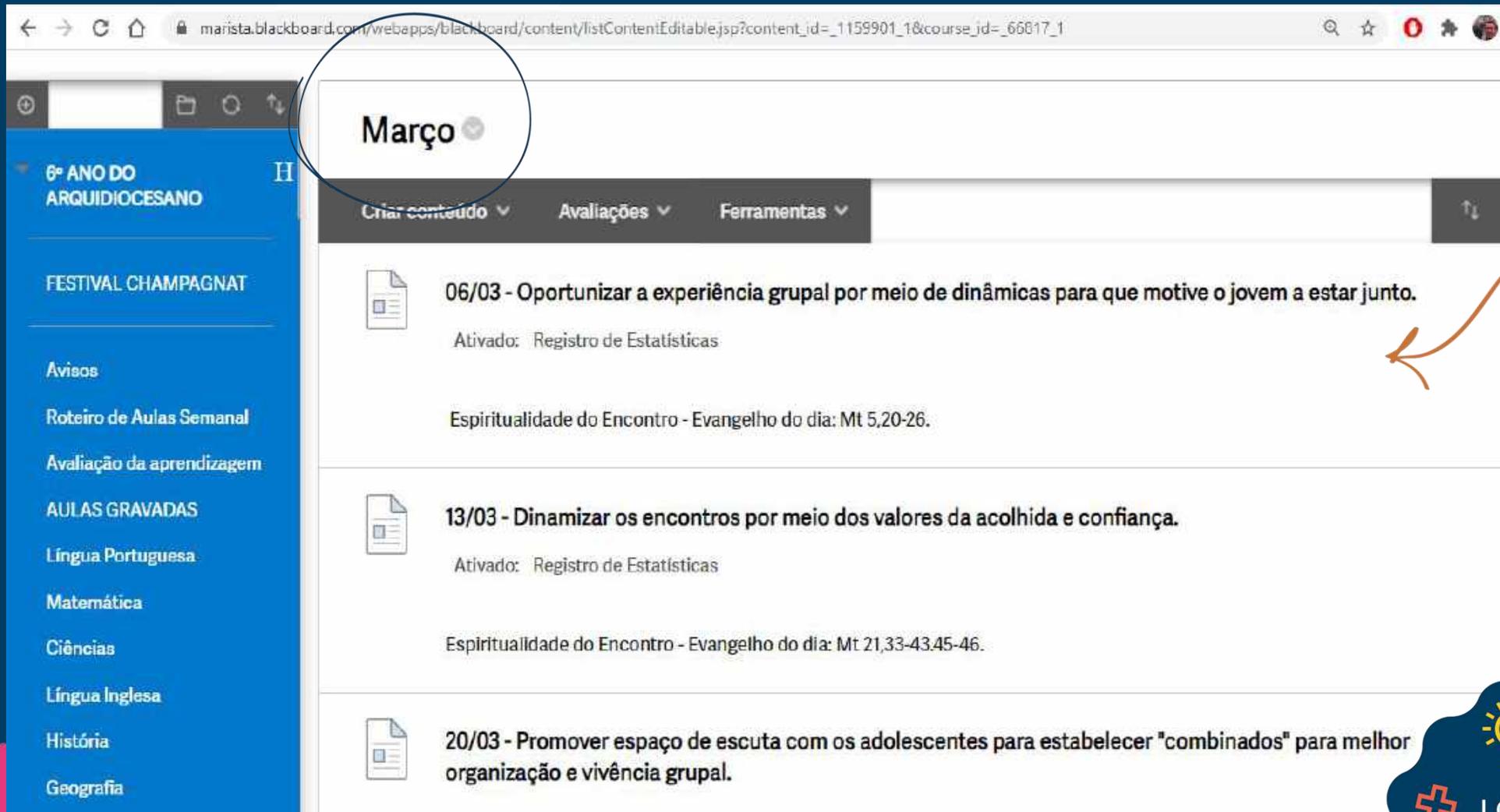
Afasta de mim as palavras que servem apenas para evocar cansaços, desânimos, distâncias.

Que eu não pense saber já tudo acerca de mim e dos outros.

ACOLHIDA
Semanal

✝ ISTO É  **PASTORAL**





marista.blackboard.com/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_1159901_1&course_id=_66817_1

Março

Criar conteúdo ▾ Avaliações ▾ Ferramentas ▾

06/03 - Oportunizar a experiência grupal por meio de dinâmicas para que motive o jovem a estar junto.
Ativado: Registro de Estatísticas
Espiritualidade do Encontro - Evangelho do dia: Mt 5,20-26.

13/03 - Dinamizar os encontros por meio dos valores da acolhida e confiança.
Ativado: Registro de Estatísticas
Espiritualidade do Encontro - Evangelho do dia: Mt 21,33-43.45-46.

20/03 - Promover espaço de escuta com os adolescentes para estabelecer "combinados" para melhor organização e vivência grupal.



ISTO É
PASTORAL



15
Anos

25 DE AGOSTO

ANIVERSÁRIO DA PJM

No dia 25 de agosto, às 17h30, acontecerá a *Live* PJM 15 anos,
e contará com a participação de
todas as unidades da nossa Província.

Fique atento as informações nas redes sociais!



PROFESSORES



9º A ao E
Eliane – L. Port.



9º A ao E
Franceli - História



9º A ao E
Luiza - Química



9º A ao E
Silvio - Literatura



9º A ao E
Adilson - Geografia



9º A ao E
Fábio – Física



9º A ao E
Alan - Inglês



9º A ao E
Bizarria – E Relig.



9º A ao E
José Gomes – labor.



9º A ao E
Rebeca - Artes



9º A ao E
Pedro – Ed. Física



9º A ao E
Mariana – Mat.



9º A ao E
Patrick – Mat.

EM NOSSA REUNIÃO DO DIA 27 DE JANEIRO...



TIK TOK



INSTAGRAM



WHATSAPP



MINECRAFT

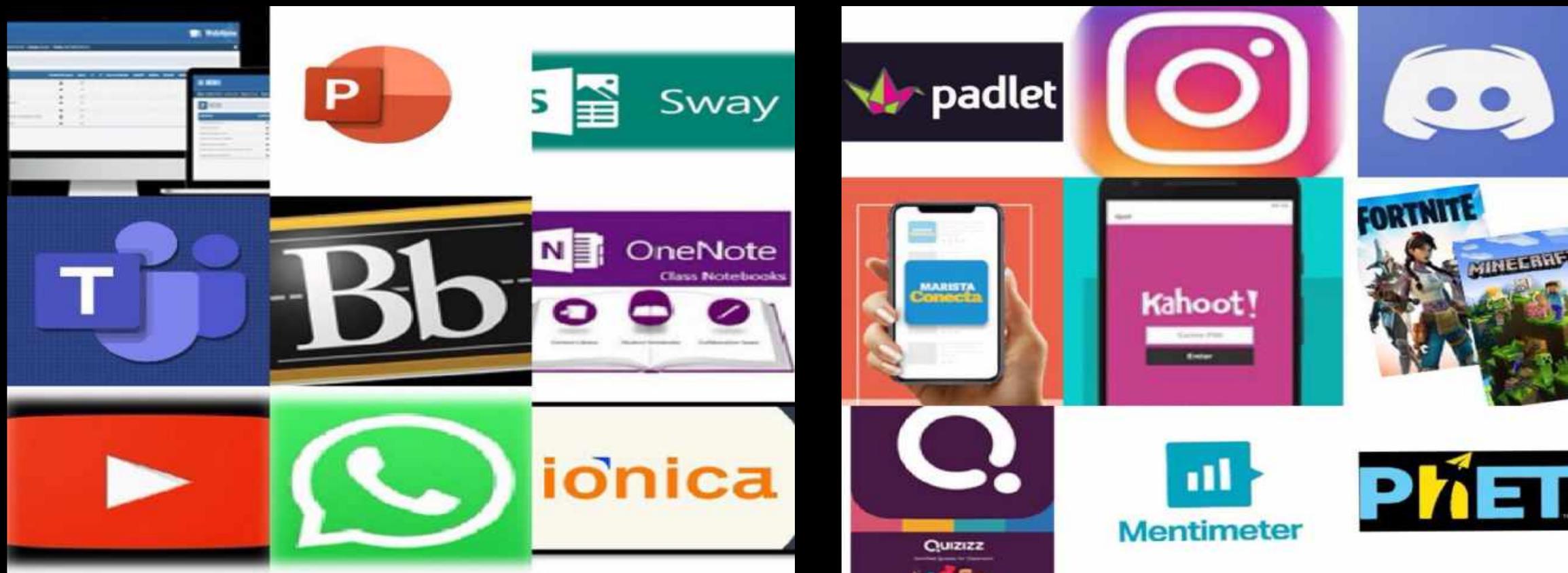


YOUTUBE



FORTNIT

E HOJE, 11 DE AGOSTO...



QUANTAS MUDANÇAS...



https://www.youtube.com/watch?v=kStdsng_Jos&feature=youtu.be

PROJETO “JANELAS”

Atividade

Que tal ir até a sua janela e observar a paisagem por alguns minutos?

Em seguida escreva em, pelo menos, dois parágrafos o que você observou e quais foram as suas sensações .



Qual a importância das emoções no nosso cotidiano?



“Mais de 3 meses dentro de casa, confinada, em isolamento, cada vez mais a vontade de sair, ver os amigos, ir para escola e ir para os lugares que nós íamos antes de todo esse caos começar. Mas, ao olhar para janela por um tempo, e perceber detalhadamente o mundo lá fora, eu senti o vento, olhei o céu e observei o movimento da rua, os pássaros, os carros passando, as árvores se movendo.

Eu tive uma sensação muito boa, de esperança de que tudo é uma fase que já vai passar e, o mais rápido possível, estarei aproveitando tudo de novo. Foi muito bom observar detalhadamente à janela, acredito que todo mundo deve ter essa experiência durante a quarentena, e ver o quão lindo é o mundo lá fora, e ter essa mesma sensação de que esse tempo vai passar.”

PROJETO “GENTILEZA GERA..”



Gentileza gera esperança



Gentileza, para mim, é o que faz o mundo ser um lugar mais bonito e o que me dá vontade de viver, me dá um pingão de esperança porque aparentemente as pessoas preferem se mostrarem mais arrogantes e esnobes para parecerem mais poderosos e superiores do que os outros, o que na minha opinião é ridículo.

Eu sempre tento ser gentil e bondosa com os outros, porque assim como ver ações boas me dá esperança eu quero causar essa mesma sensação nos outros. O meu pai sempre me ensinou a me colocar no lugar dos outros e é algo fundamental que muitos parecem esquecer, ele também me ensinou sempre a ser muito grata e ver o que cada pessoa tem de especial, o que só fortaleceu a minha gentileza.

No começo desse ano, na minha sala antiga, eu percebi que uma das alunas novas não estava sendo bem recebida pelos outros alunos e todas as suas amigas não estavam falando com ela porque os outros falavam mal. Eu mandei mensagem para ela, conversei, ela se sentiu a vontade de desabafar comigo e eu entendo muito bem como é ser aluna nova e não ter ninguém. Depois de alguns dias os colegas acabaram se aproximando dela, tudo ficou bem e ela teve o acolhimento que merecia desde o começo das aulas.

Sem gentileza de outras pessoas eu não sei o que seria de mim em certas situações, a gentileza faz você criar vínculos e relacionamentos com os outros, só traz benefício, então por que não ser gentil com os outros?

PROJETOS INTERDISCIPLINARES



O MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO

Levantar hipóteses;

Gerar envolvimento emocional e engajamento;

Atribuir significado ao estudo teórico;

Desenvolver habilidades sociais por meio do convívio ético com os colegas, professores e população local;

Compreender a importância do patrimônio histórico, desenvolvendo a consciência social e cultural;

Proporcionar uma experiência/contato com a ideia de itinerário formativo.

PROJETOS INTERDISCIPLINARES



Sway



ARQUI CARS

Trabalho desenvolvido nas aulas de Ciências (física e química) e de inglês.



CINEMÁTICA E EQUAÇÕES MATEMÁTICAS

Aulas interdisciplinares com professores das diferentes áreas. Os professores entram juntos na sala e tiram as dúvidas em conjunto.

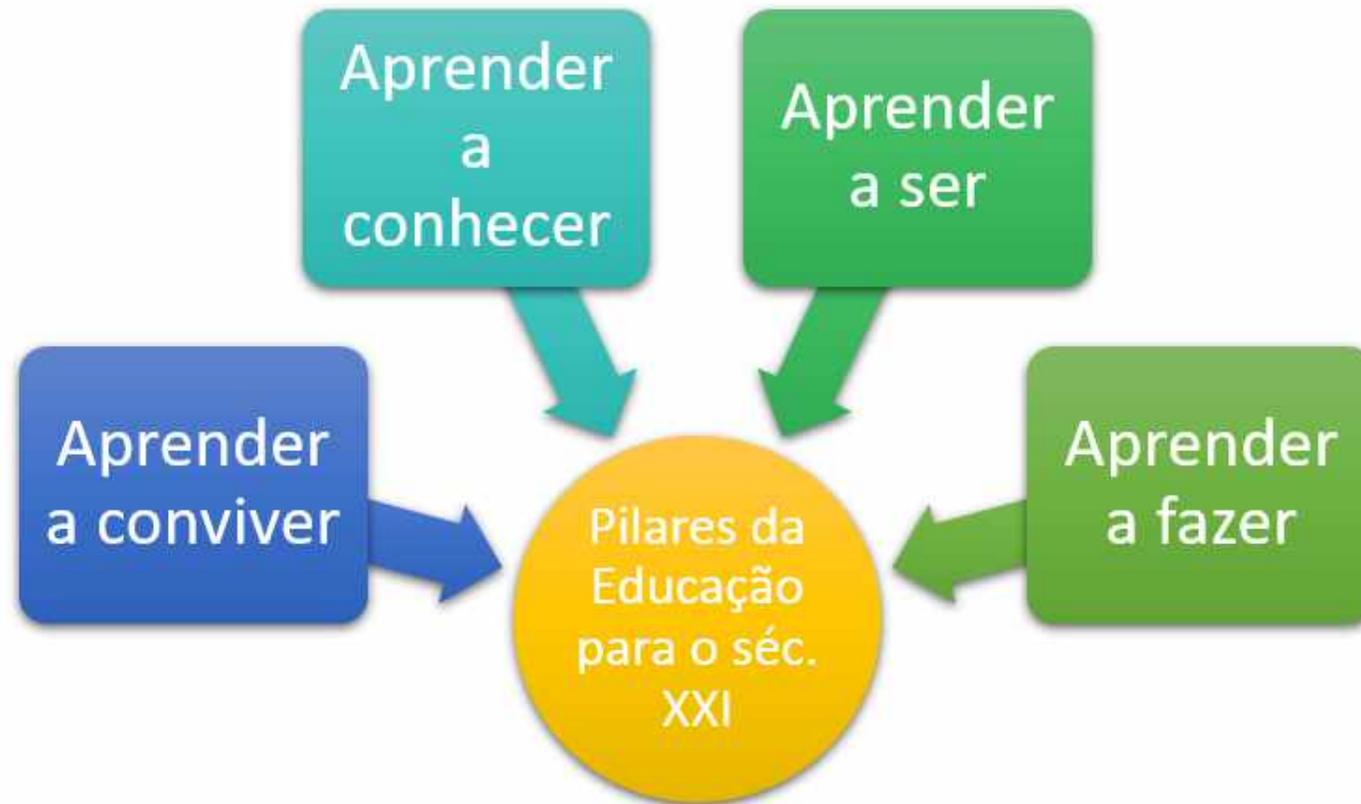
PRÁTICAS DITATORIAIS, TOTALITARISTAS E PRECONCEITUOSAS NOS ÚLTIMOS 100 ANOS

Trabalho desenvolvido em conjunto nas disciplinas de Geografia e História.



SINCRETISMO RELIGIOSO

Trabalho elaborado no PADLET em conjunto nas aulas de E.R, Português e Arte



AGENDA 2030

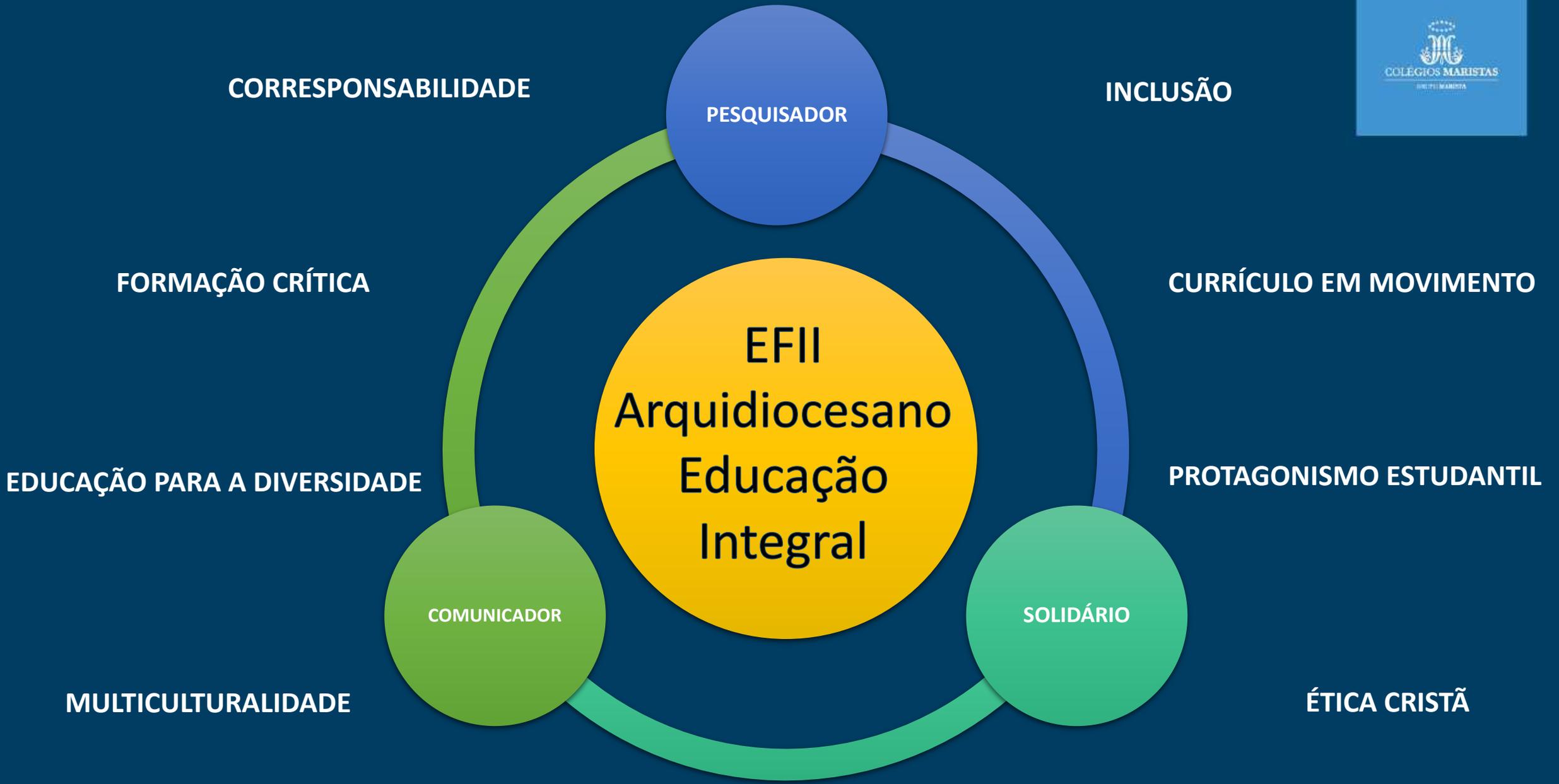
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



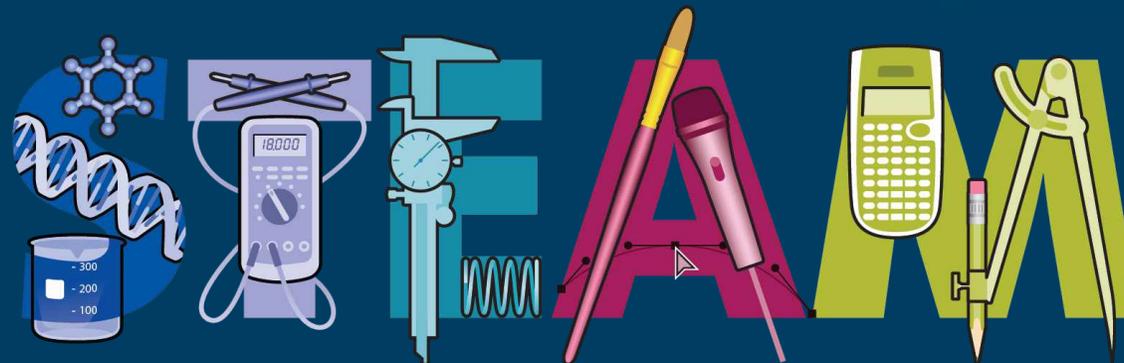
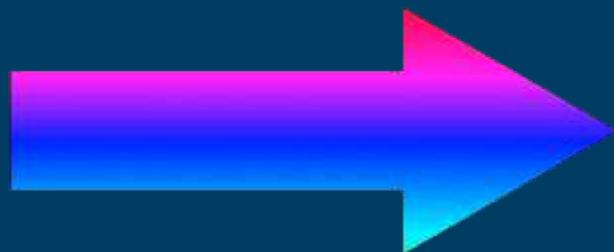
1 Erradicação da pobreza 	2 Erradicação da fome 	3 Saúde de qualidade 	4 Educação de qualidade 	5 Igualdade de gênero
6 Água limpa e saneamento 	7 Energias renováveis 	8 Empregos dignos e crescimento econômico 	9 Inovação e infraestrutura 	
10 Redução das desigualdades 	11 Cidades e comunidades sustentáveis 	12 Consumo responsável 	13 Combate às mudanças climáticas 	
14 Vida debaixo d'água 	15 Vida sobre a Terra 	16 Paz e justiça 	17 Parcerias pelas metas 	

HABILIDADES DO SÉCULO XXI





NOVIDADES PARA O 3º TRIMESTRE



SCIENCE. TECHNOLOGY. ENGINEERING. ARTS. MATH.

- ✓ MÉTODO PBL (PROBLEM BASED LEARN)
- ✓ AULAS ENVOLVENDO A CULTURA MAKER
- ✓ PRESENÇA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO
- ✓ DISCUSSÃO DE ASSUNTOS ATUAIS
- ✓ TRABALHA COM HABILIDADES DO SÉC. XXI
- ✓ BUSCA DE REFLEXÕES À RESPEITO DA AGENDA ONU 2030

POR ONDE COMEÇAMOS! 23/03

...NAS AULAS DE DAPS! POR ISSO E POR OUTROS MOTIVOS QUE A PRESENÇA DELES NAS AULAS! MAS É CLARO QUE OS PROFESSORES ACABAM REFORÇANDO EM AULA...

Início..

Começamos com um diálogo com os alunos para ouvi-los e apresentar a organização de aulas nesse período.

1º MOMENTO: ATIVIDADES E FÓRUNS

2º MOMENTO: + 02 AULAS DIÁRIAS (SÍNCRONAS)

TODA CARGA HORÁRIA RESPEITADA!

Diálogo com o(a) titular

27 de abril (segunda-feira)



Prof.ª Luisa

9º A – às 9h

9º E – às 11h



Prof. Adilson

9º B – às 11h

Prof.ª Franceli

9º C – às 11h

Prof.ª Patrick

9º D – às 11h



A PARTIR DE 19 DE MAIO

ROTINA

7h00 - 7h15 → acorde, realize sua higiene pessoal, troque de roupa e tome o seu café da manhã.

8h00 → 1ª aula do dia

8h50 → 2ª aula do dia

9h40 → 3ª aula do dia

INTERVALO

10h40 → 4ª aula do dia

11h30 → 5ª aula do dia

12h15-13h00 → DAPS – quartas-feiras



POR ONDE COMEÇAR?



<https://www.youtube.com/watch?v=fQqFad29DzI>

TAREFAS ESCOLARES

Objetivo

Consolidação da aprendizagem, incentivo à pesquisa, levantamento de hipóteses, estabelecimento de uma rotina de estudos.

Qual é a periodicidade?

É proporcional ao número de aulas e ocorre nas aulas on-line e assíncrona

Como é feita a correção em sala?

Toda lição tem uma devolutiva do professor.



AINDA SOBRE O ROTEIRO..

São disponibilizados todas as 2^{as}-feiras com todo o conteúdo da semana

É possível baixar o arquivo em PDF

Tem as tarefas da semana e onde encontra-las, além do prazo de entrega

Facilita a organização do aluno

Data	Componente	Nº da aula	Proposta da aula e orientações do(a) professor(a)	Ambiente	Legenda (selo)	Entrega de atividade (data)
5/8 – Quarta-feira	Geografia	43	China: Um país, dois sistemas. Nosso encontro é no Collaborate. Vamos compreender de que maneira questões históricas e políticas contribuíram para que a China se tornasse uma das maiores potências mundiais (Unidade 5 - Capítulos 1 e 2).	Collaborate		-
	L. Inglesa	42	Assista a aula online e participe efetivamente. Abra sua câmera, fale nos momentos apropriados e ouça seus colegas. Leia as orientações quando requisitado e escreva no chat suas contribuições para a aula. <i>SB Unit 4 – Our World, p. 37 ex. 8, 9, and 10</i> intensificadores dos comparativos: <i>a bit; a little; much; far; a lot.</i>	Collaborate		
	L. Portuguesa Literatura	32	Produção de anúncio publicitário - para o trabalho interdisciplinar com o tema do Sincretismo religioso.	Collaborate		
	L. Portuguesa B e C	58	Estudo da charge.	Collaborate		
	Matemática 2	30	Área do círculo e setor circular. Acompanhe e participe da aula on-line e participe da resolução das situações propostas que envolvem a aplicação e o cálculo da área de círculos e setores circulares.	Collaborate		
	Geografia	44	China: Um país, dois sistemas- Atividade 15 Responder à questão da página 122, (Pense e responda), relacionando com o conteúdo estudado em História.	Pasta do Componente		Até 07/08, no Fórum da Classe



Registros Escolares

- Resumo da lição de casa solicitada;
- Atitude inadequada;
- Convocação para atividade do desenvolvimento acadêmico - “convocado para o acompanhamento de aprendizagem – data – local e horário”;
- Ausência em avaliação do calendário ou atividade avaliativa da Parte Diversificada.



ALGUMAS DICAS PARA AJUDAR NA ROTINA DE SEU(SUA) FILHO(A)

1

ACOMPANHE O PRIME

Pelo menos 1 vez por semana dê uma olhada como estão as anotações do(a) seu(sua) filho(a)

2

DISCURSO ALINHADO COM O TITULAR

É importante que haja uma relação de parceria entre o professor e os pais, dessa forma o trabalho fica mais fácil para ambos os lados.

3

PROFISSÃO ESTUDANTE

Oriente seu (sua) filho(a) a cumprir suas obrigações de estudante assim como você cumpre suas obrigações no trabalho. Mostre-se o exemplo!

4

SE MOSTRE INTERESSADO

Aproveite esses momentos para saber a respeito dos trabalhos e dos conteúdos que estão sendo estudados.

PARA MAIS DICAS

ENTRE EM CONTATO COM O TITULAR

PAIS FALAM PARA PAIS...



COMO ACOMPANHAR?

01

"Coloque seu filho para assistir as aulas on-line em um local que possa acompanhá-lo."

02

"Evite que seu filho vá dormir muito tarde."

03

"Confira com seu filho e imprima, se possível, o roteiro semanal das aulas disponível na Blackboard."

04

"Evite o excesso de atividades extracurriculares."

05

"Atente-se para os horários do Desenvolvimento Acadêmico (Prime)."

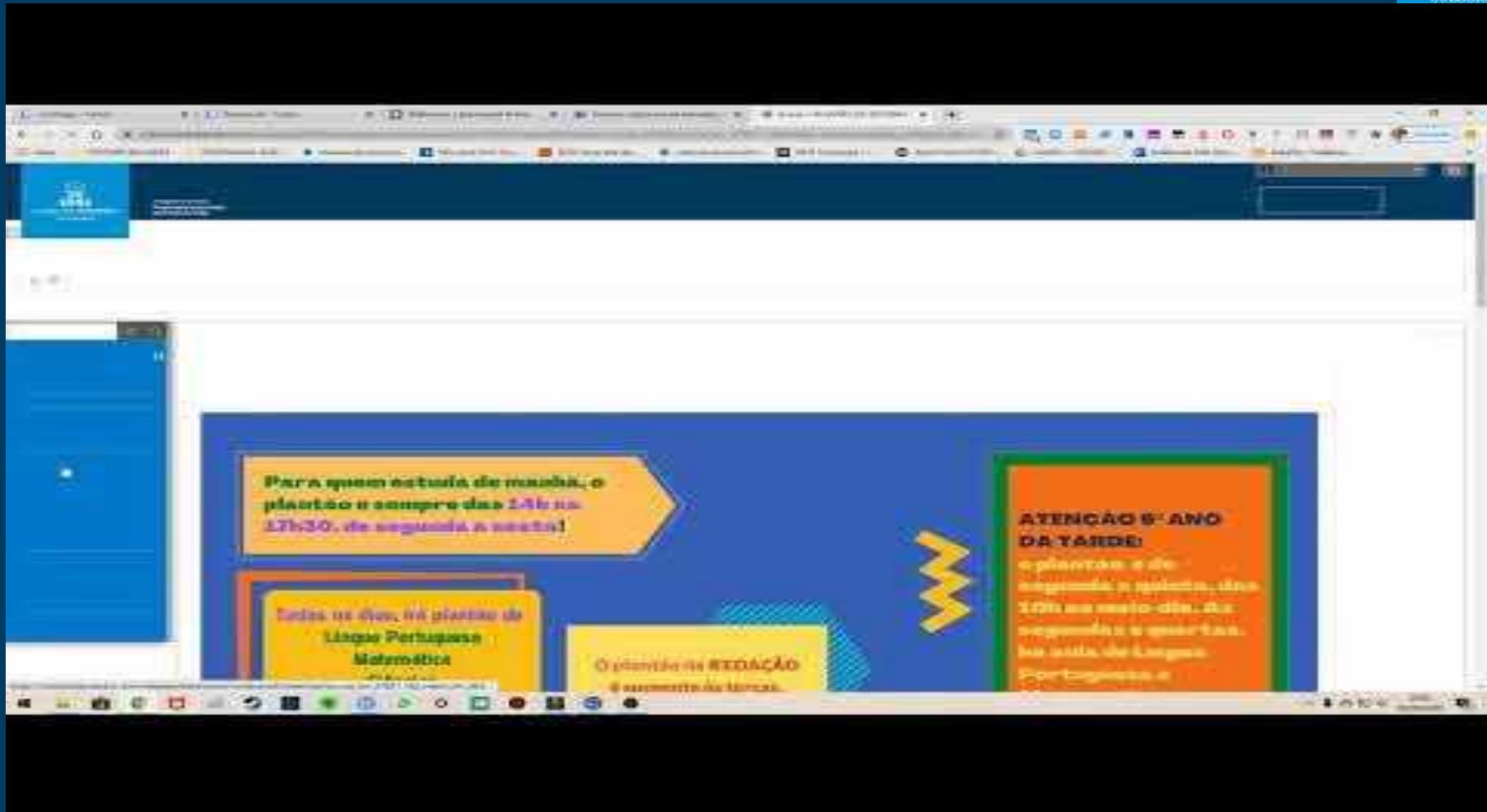
06

"Acompanhe o processo pedagógico por meio dos comunicados do colégio, do titular por e-mail."

07

"Desconecte-se com seu filho"

DÚVIDAS?



Para quem estuda de manhã, o plantão é sempre das 14h às 17h30, de segunda a sexta!

Todos os dias, há plantão de Língua Portuguesa Matemática

O plantão de REDAÇÃO @sucessosdaslínguas

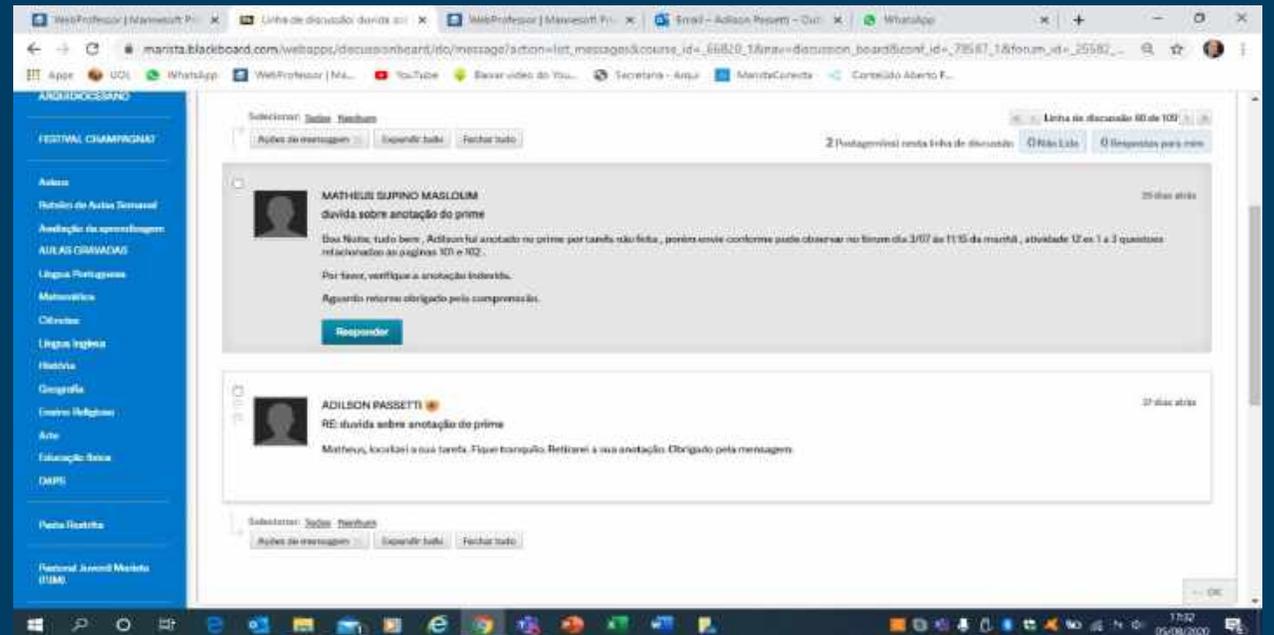
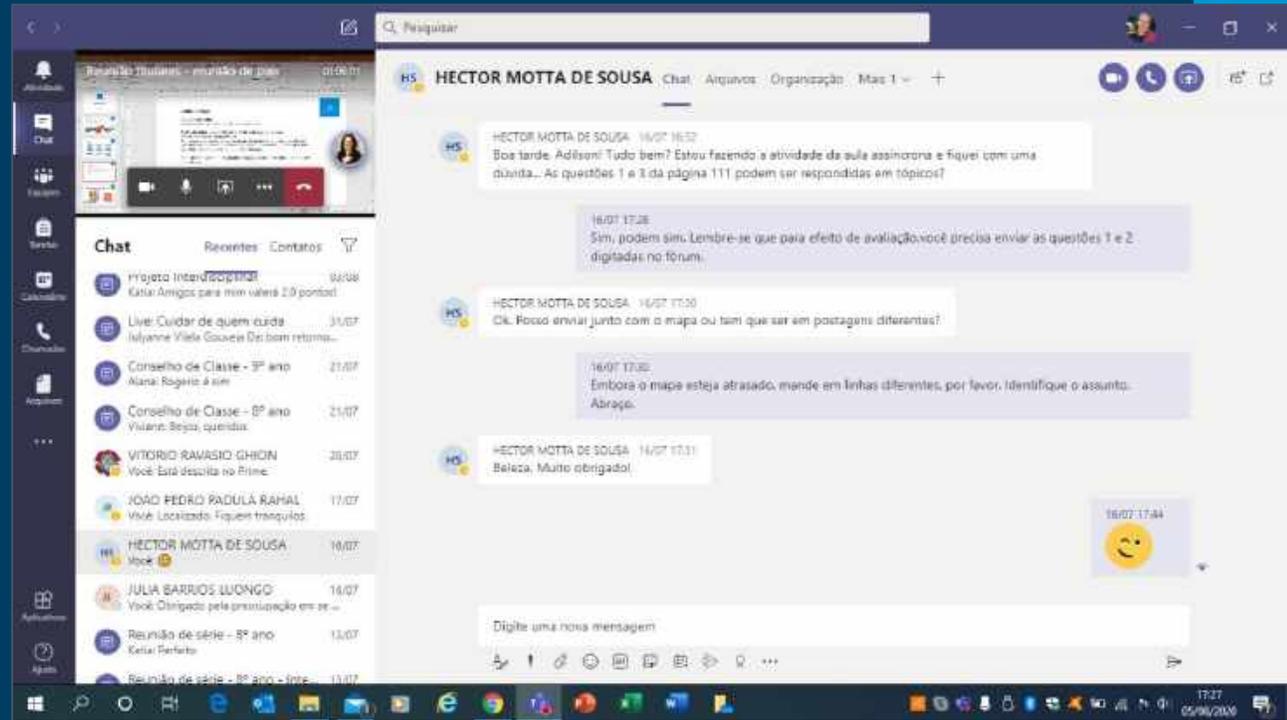
ATENÇÃO 6º ANO DA TARDE!
o plantão é de segunda a quinta, das 10h ao meio-dia, de segunda a quarta, na sala de Língua Portuguesa e Matemática

DÚVIDAS?

Como os alunos podem tirar suas dúvidas com os professores fora do horário de aula?

Se houve alguma anotação indevida como ele pode fazer?

Não tire a autonomia do seu filho, deixe com que ele resolva os seus próprios problemas, “faça por ele” apenas quando for necessário!



PROJETOS EM DAPS

9A, 9B, 9C, 9D - Todas às quartas-feiras das 12h15 às 13h
9E - Todas às quintas feiras das 12h15 às 13h



Cidadania Digital

Lei de Proteção de Dados
Cyberbullying



Interioridade

Habilidades socioemocionais por meio de atividades diversificadas, dinâmicas de grupo



Direitos da Criança e do Adolescente

Proteção contra a violência

AINDA SOBRE AS AULAS DE DAPS

Percebemos a importância de conduzir as aulas trazendo questões que contribuam para esse período novo.



Como lidar com o isolamento?



TÉDIO

ENGAJAMENTO

PRESENÇA MARISTA

DEFENDA-SE



Direitos da Criança e do Adolescente

Proteção contra a violência

13 de julho



CÂMARA DOS DEPUTADOS

ECA
Estatuto da Criança e do Adolescente

**30 ANOS!
FAÇA VALER
OS SEUS
DIRETOS!**

Em caso de se sentir em risco ou for vítima de violência,
Dique 100 ou
baixe o aplicativo "Proteja Brasil"

EXPRESSO FUTURO

CIDADANIA NA INTERNET



<https://mundoconectado.com.br/noticias/v/2420/micro-soft-lanca-campanha-de-cidadania-digital-para-um-comportamento-mais-adequado-na-internet>

DAPS 9º ANO



Cidadania Digital

Lei de Proteção de Dados
Cyberbullying

CALENDÁRIO DE PROVAS – 2º TRIMESTRE

Data da prova on-line	Componente
12/8 (quarta-feira)	Matemática 2
14/8 (sexta-feira)	Língua Inglesa
17/8 (segunda-feira)	Língua Portuguesa
19/8 (quarta-feira)	História
21/8 (sexta-feira)	Ensino Religioso
24/8 (segunda-feira)	Geografia
26/8 (quarta-feira)	Ciências
28/8 (sexta-feira)	Matemática

Orientamos a respeito de avisos importantes.

Aula Revisional

Com o professor do componente curricular.

Convocação – pelo menos, três dias de antecedência - Prime

Informamos datas e horários de convocações para o desenvolvimento acadêmico antes mesmo que o professor faça a convocação.

LÍNGUA INGLESA

Alan
07/08 - sexta-feira
Horário: 15h30 às 17h

LÍNGUA PORTUGUESA

Eliane
10/08 - segunda-feira
Horário: 14h00

MATEMÁTICA 2

Patrick
11/08 - terça-feira
Horário: 16h00 às
17h30

GEOGRAFIA

Adilson
20/08 - quinta-feira
Horário: 16h45 às
17h30

HISTÓRIA

Franceli
18/08 - terça-feira
Horário: 15h30 às 17h

CIÊNCIAS

Luisa/Fábio
25/08 - terça-feira
Horário: 14h às 15h30

MATEMÁTICA 1

Mariana
25/08 – terça-feira
Horário: 15h30 às 17h

AULAS DO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

PROFESSORES DO PLANTÃO

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
13h às 14h			9º L. Inglesa		
14h às 15h	9º Kdson Mat	9º Kdson Mat			9º - Renato - Hist
15h15 às 16h15	9º Renato Geo	9º Renato Geo	9º Natali / Maurício Cie	9º Natali / Maurício Cie	9º - Renato - Hist
16h30 às 17h30	9º Kdson Mat	9º Caroline LP 9º Kdson Mat	9º Caroline LP	9º Caroline LP	

QUAL A COMPOSIÇÃO DE NOTAS DO 2º TRIMESTRE?

Prova Online - 7,0

Questões de múltipla
escolha

Roteiro de estudo

Disponibilizado na pasta
do componente, na
Blackboard, em até 10
dias antes da data da
prova.

Atividades Interdisciplinares – 1,0 ponto

Sincretismo religioso: Arte, ER, Língua Portuguesa

Cinemática e equações matemáticas – Ciências e Matemática

Práticas ditatoriais, totalitaristas e preconceituosas nos últimos 100 anos:
História e Geografia

Parte diversificada - 2,0

Tarefas das aulas on-line e assíncronas que podem ser leituras, exercícios, pesquisas, relatórios, registros de aula, testes, quiz, fóruns de discussões.

Arte e Educação Física

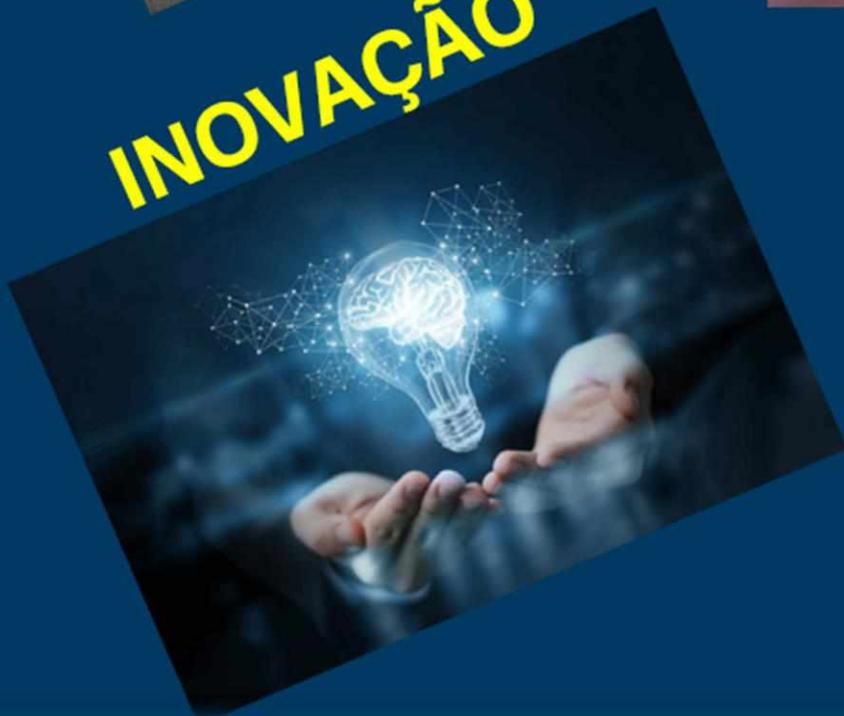
A avaliação ocorre por meio de trabalhos, não tem prova

FESTIVAL CHAMPAGNAT



IDENTIDADE MARISTA

INOVAÇÃO



INOVAR É FAZER
HISTÓRIA!

FESTIVAL CHAMPAGNAT



Após ouvirmos os alunos criamos um calendário para as atividades do Festival Champagnat on-line.

	10/06	12/06	18/06	24/06	30/06
FESTIVAL CHAMPAGNAT	Abertura 19h	1ª Atividade	2ª Atividade	3ª Atividade	4ª Atividade
9º anos 11h30 às 13h00		Bandeira Imagem do grupo e Stop	Kahoot (Quiz)	Minecraft	Show de Talentos

FESTIVAL CHAMPAGNAT



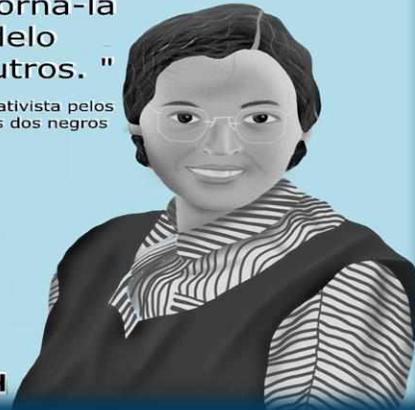
"Nós devemos
viver a vida
tentando torná-la
um modelo
para os outros. "

9°C

Rosa Parks, ativista pelos
direitos civis dos negros



I CAN'T BREATHE

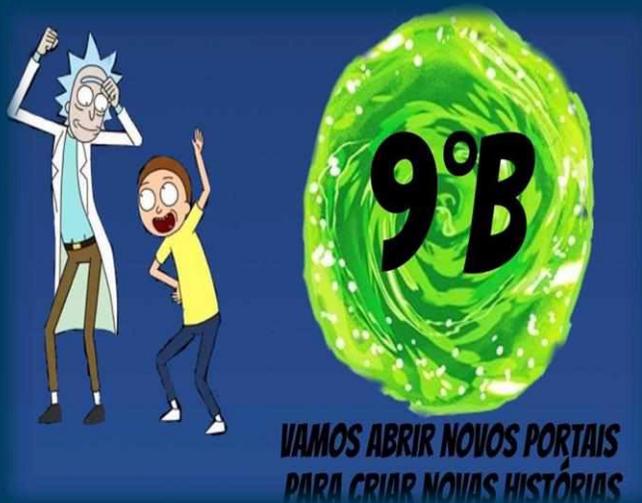


Eles criaram suas bandeiras



**Eternidade e Vida:
Dom e Compromisso**

9ºe

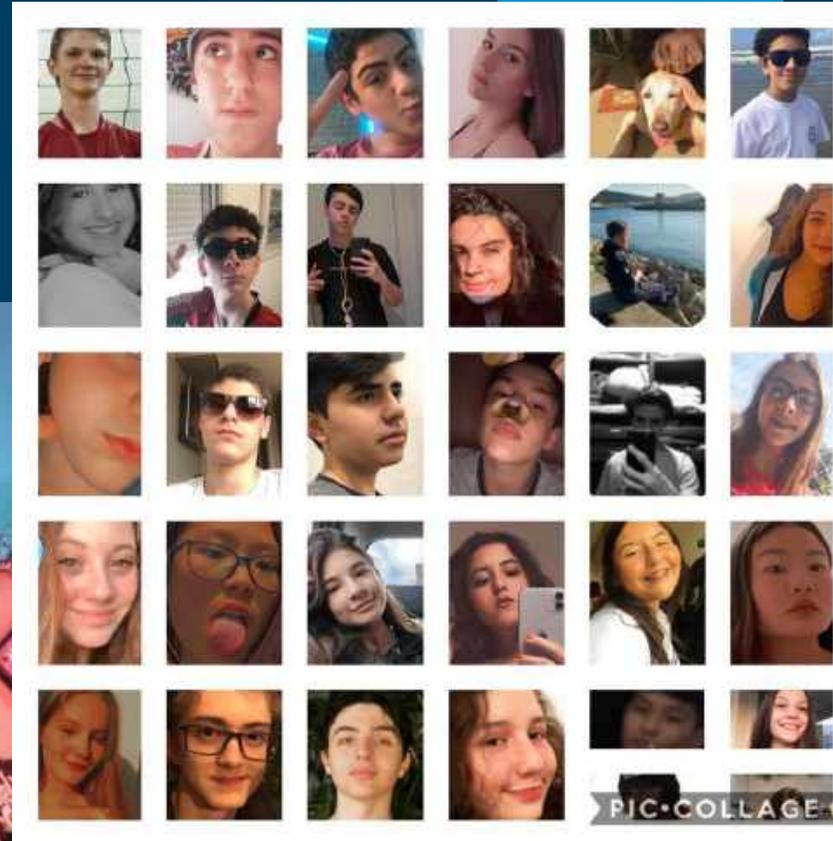


VAMOS ABRIR NOVOS PORTAIS
PARA CRIAR NOVAS HISTÓRIAS



FESTIVAL CHAMPAGNAT

Tornaram possível uma foto em grupo mesmo sem manter contato físico



FESTIVAL CHAMPAGNAT



E assim criamos momentos de diversão e colaboração!



FESTIVAL CHAMPAGNAT

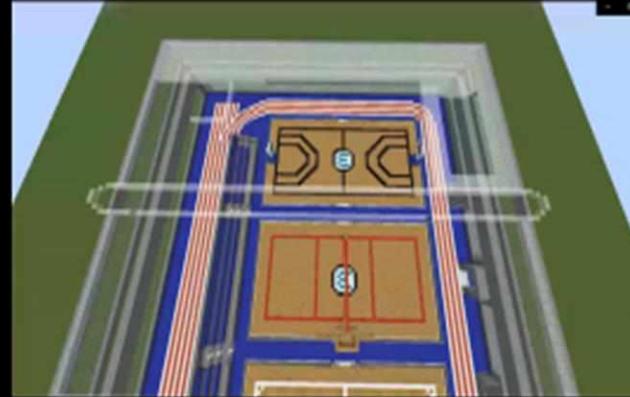
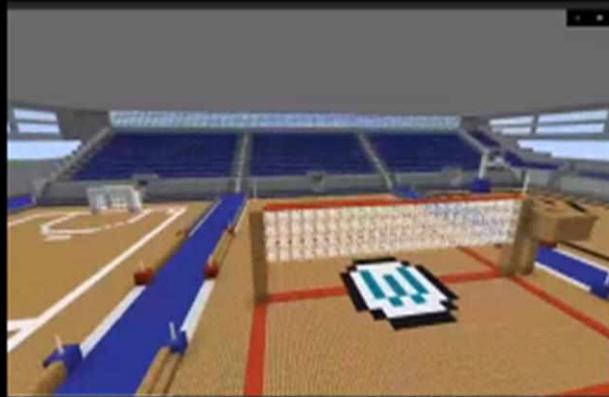


FESTIVAL CHAMPAGNAT

"A ideia de fazer o poli parecido foi para lembrar do lugar que não vamos há muito tempo."

JOÃO GABRIEL – 9D

9B



FESTIVAL CHAMPAGNAT



<https://www.youtube.com/watch?v=73p6WZrQp0Q&feature=youtu.be>

CURSO AVANÇADO DE MATEMÁTICA

9º ano

Segunda-feira das 12h15min às 13h na sessão

“**Curso Avançado de Matemática**” no Collaborate.

Obs.: Não há necessidade de inscrição para acompanhar a aula no período online. Incentive a participação do seu filho!!



OLIMPIÁDA CANGURU

Resultados do 9º ano:

Participação: 43 alunos.



Ouro:

- Juliana Mika Kuramochi Uratsuka – 9ºC

Prata:

- Pablo Pinho e Silva Bastos – 9ºC
- Wan Tai Cheuk – 9ºD
- Rodrigo Trabulsi Zakhour – 9ºC
- Bruna Pelosini Brandalise – 9ºD



Brasil



Obs.: Devido a pandemia, não houve competição entre escolas, a premiação foi para os 10% melhores colocados de cada categoria na própria escola!

**OLIMPÍADA BRASILEIRA
DE QUÍMICA
JÚNIOR**



8º e 9º anos

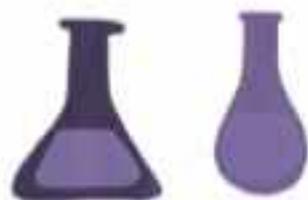
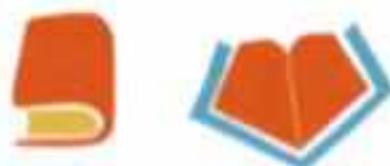


**Para se inscrever
preencha o formulário
em:**

http://gg.gg/OBQJR_ARQUI



Ou acesse :



TITULARES DO 9º ANO



9ºA e 9ºE – Profª Luísa
lguglielmo@colegiosmaristas.com.br



9ºB – Profº Adilson
apassetti@colegiosmaristas.com.br



9ºC – Profª Franceli
falmeida@colegiosmaristas.com.br



9º D – Profº Patrick
plima@colegiosmaristas.com.br

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA



SUORTE VIRTUAL

suportearqui@colegiosmaristas.com.br

Whatsapp (11)985362470



NÚCLEO PSICOPEDAGÓGICO - EFAF

arqui-fundamental2@colegiosmaristas.com.br



Obrigado pela atenção e parceria!