

2ª REUNIÃO COM PAIS 3º ano

junho - 2020

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS



APRENDER A FAZER

Aulas
presenciais

Aulas
remotas



APRENDER A FAZER

Aulas presenciais

- Convivência social
- Amizade
- Intervenção imediata no pedagógico
- Regras da sala de aula conhecidas

Aulas remotas

- Isolamento social
- Presença da família no “ambiente escolar”
- Maior responsabilidade e autonomia do aluno na realização das atividades.
- Novas regras de convivência na “sala de aula” *on-line*

Novas habilidades construídas pouco a pouco

Roteiros com simplificação do conteúdo.

Roteiros mais complexos, com novos recursos visuais.

 Introdução da aula *on-line*.

(ampliação gradativa do tempo “em sala”)

 Aula *on-line* com 4 horas aula/dia + assíncronas.

LEITURA e ESCRITA

Projeto de leitura e escrita presencial em parceria com a Biblioteca





Contato com a literatura e ampliação de repertório.



Projeto de leitura aulas remotas – Clube de Leitura



CLUBE DE LEITURA

Nada havia de **muito** estranho naquilo. Nem Alice achou assim **tão** esquisito quando ouviu o Coelho dizer para si mesmo:

— Oh meu Deus! Eu vou chegar muito atrasado! Mas, quando ele **tirou um relógio do bolso do colete**, que nunca antes havia visto um coelho nem com colete e nem com um relógio no bolso. Ardendo de curiosidade, seguiu-o correndo, a tempo de vê-lo penetrar numa larga toca sob a cerca.

Desenvolvimento de
habilidades de leitura
em voz alta e escuta.



Poema

Poesia é brincar com palavras!
Como ler e interpretar poesia.



Rótulos

Importância da informação para as boas escolhas alimentares



Receita

Como os gêneros instrucionais nos ajudam a fazer coisas!



Leitura de rótulos com o aplicativo "Desrotulando"



Receita
Gelatina Colorida

LÍNGUA PORTUGUESA

remota

Gênero
instrucional

- Receitas

Análise e produção de textos: listas, uso de medidas convencionais e não convencionais, verbos no imperativo.

Gênero
Informativo

- Notícia

Elementos da notícia

Entrevista com o fotojornalista Tiago Queiroz

Gênero
Epistolar

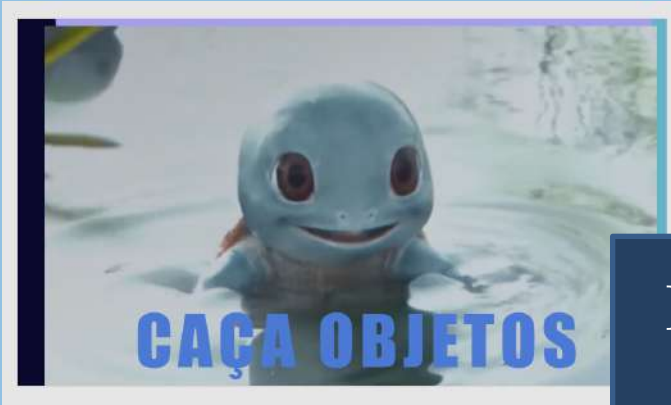
- Carta Pessoal
- E-Mail
- Carta do leitor

Produção de Carta Pessoal

Produção de Carta Pública para a Revista Qualé

Regularidades ortográficas:

Remota



M antes de P
ou B

Ditado
Interativo



CH ou X



C- SS- S ou Ç



L ou U

LÍNGUA PORTUGUESA

O que vem por aí!

**Produção de Carta
Pública**
(uso social do gênero)

Gramática

Gênero

Eva Furnari

**Substantivo
Artigo
Verbo**

Cordel



MATEMÁTICA

Linguagem Matemática

reflexão e sistematização

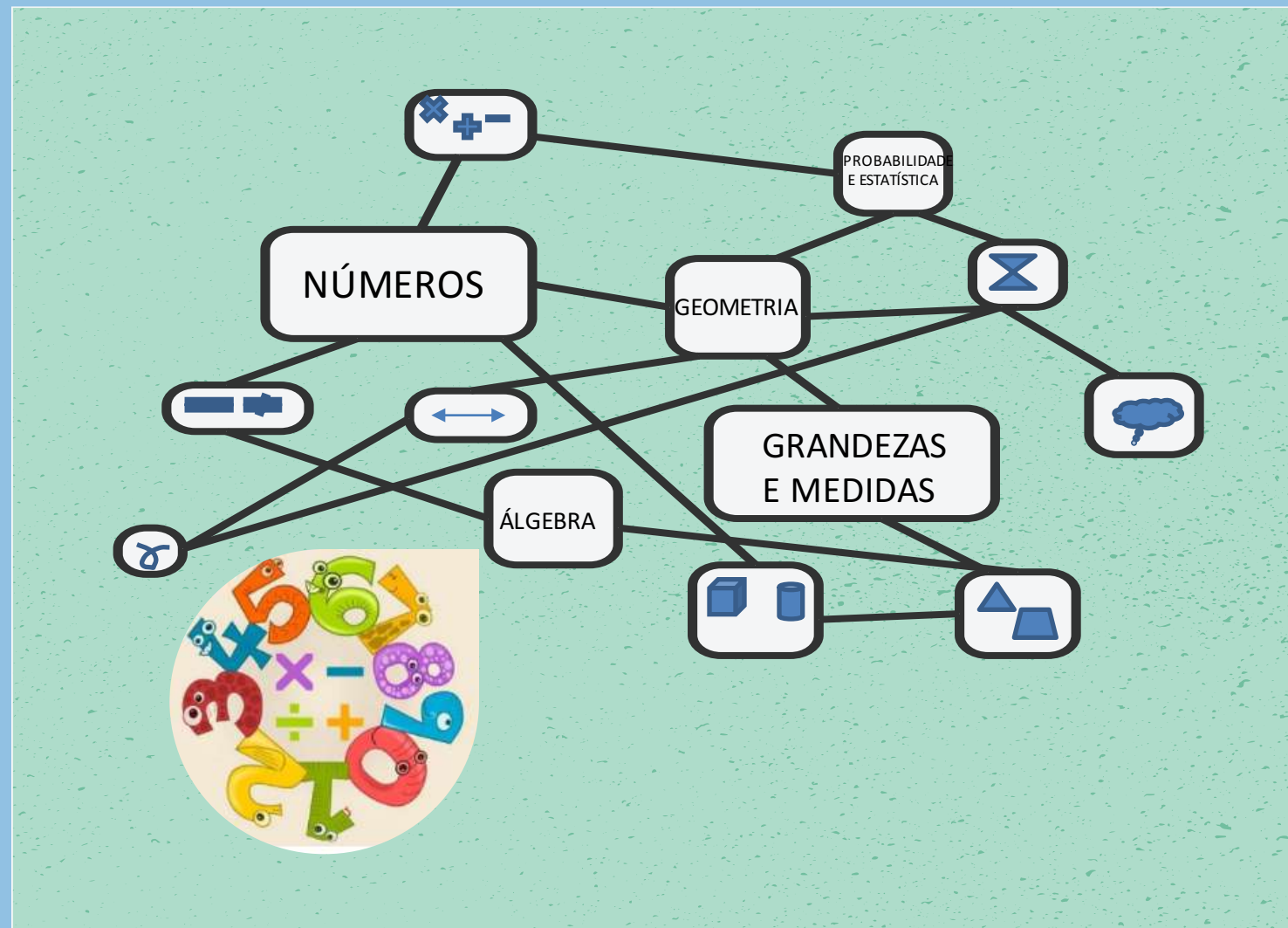
formalização do conhecimento

A cada ano:

aprendizagem consolidada

retomada

ampliação e aprofundamento



Construção das tabuadas (ênfase no significado)

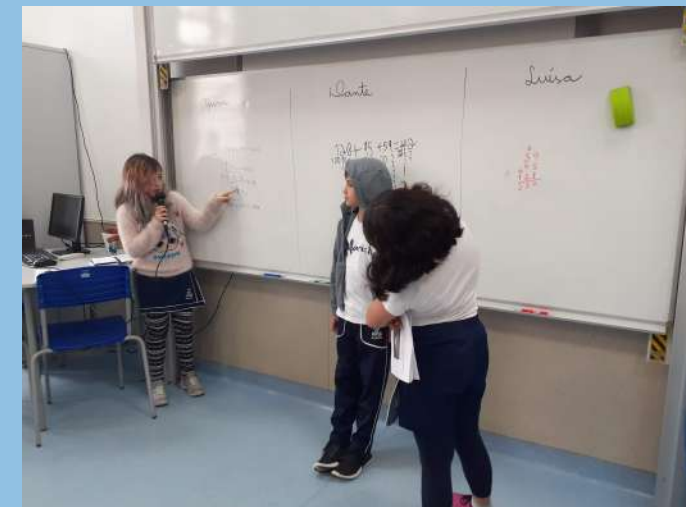
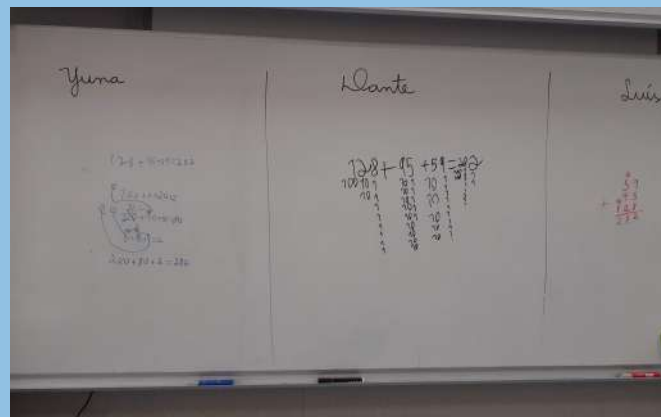
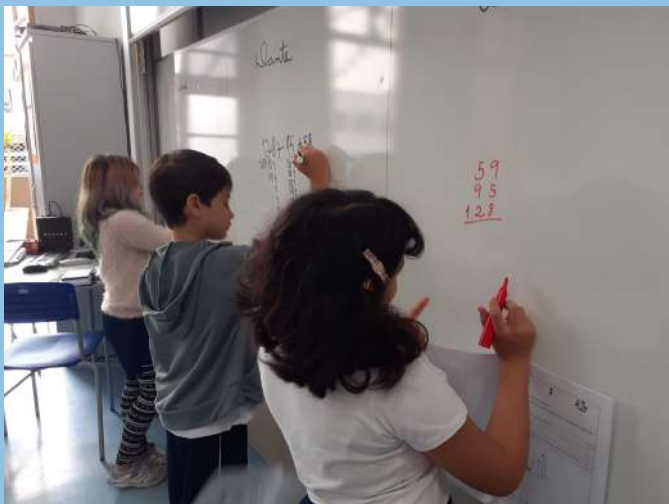
Aulas
presenciais



Figuras geométricas planas



Resolução de problemas



1. Guilherme comprou 7 pacotes de figurinhas. Se cada pacote contém 4 figurinhas, quantas figurinhas ele comprou ao todo?

$7 \times 4 = 28$

(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)

$4 + 16 + 8 = 28$

R: Com todos ele comprou 28 figurinhas.

João tem um livro com 97 páginas. Ele já leu 53 páginas. Quantas páginas João deve ler para concluir a leitura do livro?

$97 - 53 = 44$

R: João deve ler 44 páginas.

3. Mariana tem 3 álbuns de adesivos. Em um deles há 85 adesivos, no outro há 11 e no terceiro há 96. Quantos adesivos Mariana tem ao todo?

$85 + 11 + 96 = 192$

$85 + 11 = 96$

$96 + 96 = 192$

R: Mariana tem 192 adesivos.

1. Guilherme comprou 7 pacotes de figurinhas. Se cada pacote contém 4 figurinhas, quantas figurinhas ele comprou ao todo?

$7 \times 4 = 28$

R: Guilherme comprou 28 figurinhas.

João deve ler: mais 44 páginas.

Ma:

$97 - 53 = 44$

com 97 páginas. Ele já leu 53 páginas deste livro. Quantas páginas João deve ler para concluir a leitura do livro?

$97 - 53 = 44$

$7 - 3 = 4$

$90 - 50 = 40$

$40 - 4 = 44$

R: Faltam 44 páginas para João concluir a leitura.



Medidas de valor





Medidas de comprimento



Subtração com recurso

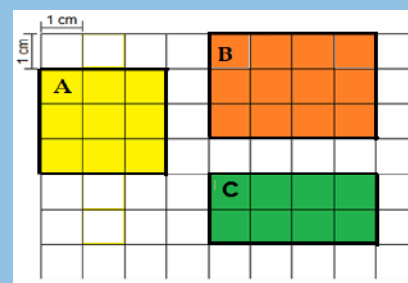


Aulas remotas

Memorização das tabuadas



Área de superfícies planas



Figuras congruentes



O que vem por aí!



Direção e sentido



Medidas de tempo



Sólidos geométricos



Algoritmo da multiplicação

HISTÓRIA

1º TRI

- ✓ As cidades e seus moradores
- ✓ As cidades se transformam (processos migratórios)
- ✓ Tecnologia na área urbana e rural
- ✓ Diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo

PRESENCIAL E
REMOTA



APRENDER A CONVIVER

HISTÓRIA

O que vem por aí!

2º TRI

- ✓ Cotidiano das cidades
- ✓ Os transportes da cidade (público e privado)
- ✓ Diversão em todo lugar
- ✓ Cultura por todos os lados (museus, cultura de rua)



GEOGRAFIA

1º TRI

- ✓ Os lugares são diferentes
- ✓ Observando os lugares (diferentes pontos de vista)
- ✓ Representações cartográficas
- ✓ Lugares e paisagens (transformações ocorridas ao longo do tempo)

PRESENCIAL E
REMOTA

APRENDER A CONVIVER



CIÊNCIAS



- ✓ Animais vertebrados e invertebrados
- ✓ Classificação dos animais vertebrados
- ✓ Alimentação dos animais

1º TRI

Nossas vivências no Arqui



**LABORATÓRIO : IDENTIFICANDO AS
CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS**

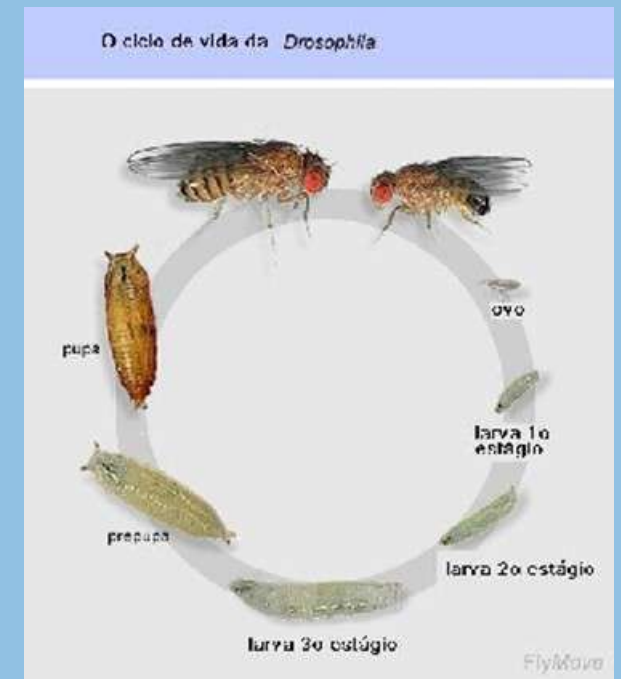
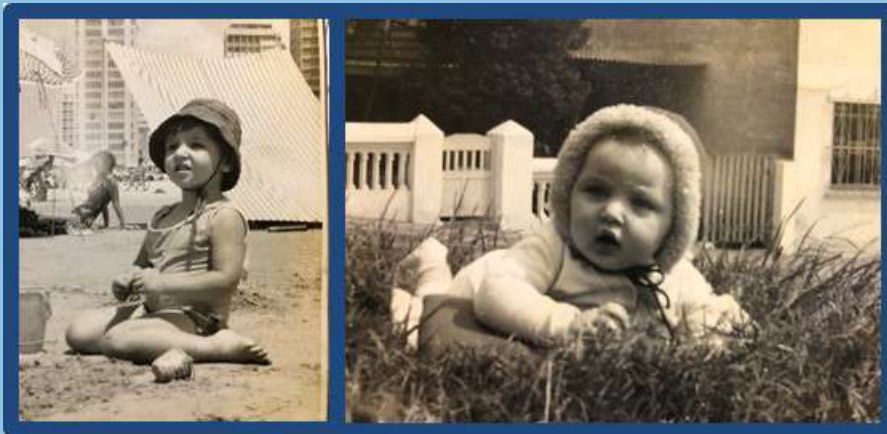


CIÊNCIAS

remota

1º TRI

- ✓ As fases da vida dos animais
- ✓ Como os animais nascem
- ✓ Ciclo direto e indireto de desenvolvimento



O que vem pela frente?

2º TRI

- ✓ Características dos dinossauros.
- ✓ Importância dos fósseis .
- ✓ A comunicação dos animais .
- ✓ Produção de som.
- ✓ A saúde auditiva.

remota



ENSINO RELIGIOSO

Presencial

- ✓ Diferentes tradições religiosas.
- ✓ Feriados religiosos.
- ✓ Atitudes de respeito nos espaços religiosos.
- ✓ Lugares que remetem a uma tradição religiosa e sua influência na cultura da cidade.





remota

- ✓ Locais e espaços religiosos de diferentes tradições religiosas.
- ✓ Livros sagrados.
- ✓ Festas e celebrações religiosas.



2º Trimestre

- ✓ Religiosidade nas manifestações artísticas.
- ✓ Crendices e superstições presentes nas manifestações religiosas do município.
- ✓ Símbolos sagrados das religiões.
- ✓ Mitos e lendas de diferentes culturas (indígenas e africanas)
- ✓ Elementos religiosos presentes nas culturas africanas.



AVALIAÇÕES

Português

- Leitura e interpretação (A1)
- Produção de texto e gramática (B1)

A1 – 3,0

B1 – 3,0

A1 e B1 – 4,0

Matemática

- Situação problema e cálculos (A1)
- Geometria (B1)

A1 e B1 – 7,0

História

- (A1)

A1 – 3,0

A1 – 4,0

Geografia

- (A1)

A1 – 7,0

Ciências Naturais

- (A1)

A1 – 7,0

Ensino Religioso

- (A1)

A1 – 3,0

A1 – 5,5

Provas 1.º trimestre- 3.º ano

Calendário de provas 1.º trimestre- 3.º ano

				12/06 sexta-feira Língua Portuguesa B1 valor 3,0
Semana de revisão e estudo				
Dia 22/06 segunda-feira	Dia 23/06 terça-feira	Dia 24/06 quarta-feira	Dia 25/06 quinta-feira	Dia 26/06 sexta-feira
Geografia Valor 7,0	Ciências Valor 7,0	Matemática Valor 7,0	História Valor 7,0	Língua Portuguesa A1 valor 4,0 B1 valor 4,0
Inglês (Observem as especificidades em Língua Inglesa)	16 e 17/06- Prova de valor 7,0 na Blackboard, fora do horário de aula on-line. Ficará disponível nessas datas, na pasta de Língua Inglesa. 17/06 e 01/07- Prova oral de valor 3,0, na aula on-line.			

Ficha de Avaliação Individual



PARTE DIVERSIFICADA

Avaliação Contínua e Atividades Avaliativas

3º Ano - Ensino Fundamental I

1º Trimestre - 2020

INDICADORES DE AVALIAÇÃO CONTÍNUA		Disciplinas Profa. Titular		
Nome:		S	MV	AV
Nº1 - EF3ET AULA PRESENCIAL				
Realiza as lições de forma completa, com empenho e organização.				
Entrega as lições de casa e os materiais solicitados nos dias combinados.				
Realiza as atividades no tempo proposto.				
AULA REMOTA				
Frequenta as aulas on-line ou assiste as aulas gravadas.				
Participa das aulas on-line quando solicitado, com comentários pertinentes e coerentes.				
Valor: 1,5				

LEGENDA

S = SEMPRE(0,3) MV = NA MAIORIA DAS VEZES(0,2) AV = ÀS VEZES(0,1)

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Verificação das aprendizagens por meio de atividades realizadas no laboratório de informática, sala de aula e lição de casa com registros arquivados (cadernos/apostilas).

Disciplinas	L. PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	ENS. RELIGIOSO
Nota: 1,5						



Componente	Atividade (Valor 1,5)	Forma de Entrega	Data de Entrega/Apresentação
Língua Portuguesa	Clube da Leitura	Atividade Assíncrona Enviar para e-mail da professora a foto da capa do livro e o trecho que irá ler na aula on-line.	Agendado com a Professora, cada criança lerá trecho escolhido na aula on-line.
Matemática	Atividade na Blackboard – Pasta de Matemática	Acessar a atividade na pasta de Matemática, na data indicada.	15 a 21/06
História/Geografia	Atividade na Blackboard na pasta de História	Acessar a atividade na pasta de História, na Blackboard, na data indicada	16 a 22/06
Ciências	Criação de um animal imaginário. Completar a página 179 do Módulo2.	Atividade Assíncrona Enviar ficha para o e-mail da professora. Atividade Síncrona A apresentação da criatura na aula on-line	Atividade Síncrona A apresentação da criatura na aula on-line dia 17/06 Envio da foto da ficha preenchida até 19/06
Ensino Religioso	Atividade Avaliativa na Blackboard pasta de ER. Valor total 5,5, sendo que 1,5, corresponde m à atividade diversificada.	Acessar a atividade na pasta de Ensino Religioso, na Blackboard, na data indicada.	Atividade Assíncrona Enviar para o e-mail da Professora até 22/06

OFÍCIO DE ALUNO
1,5

ATIVIDADES
1,5

PLANTÃO DE DÚVIDAS

DIARIAMENTE

12H ÀS 13H

VIA COLLABORATE



AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

Para alunos que não atingem a média 7,0:

- Realizarão outra avaliação com valor de 7,0. Essa nota será somada aos 3,0 pontos referentes à parte diversificada do trimestre.

AULA DOS ESPECIALISTAS

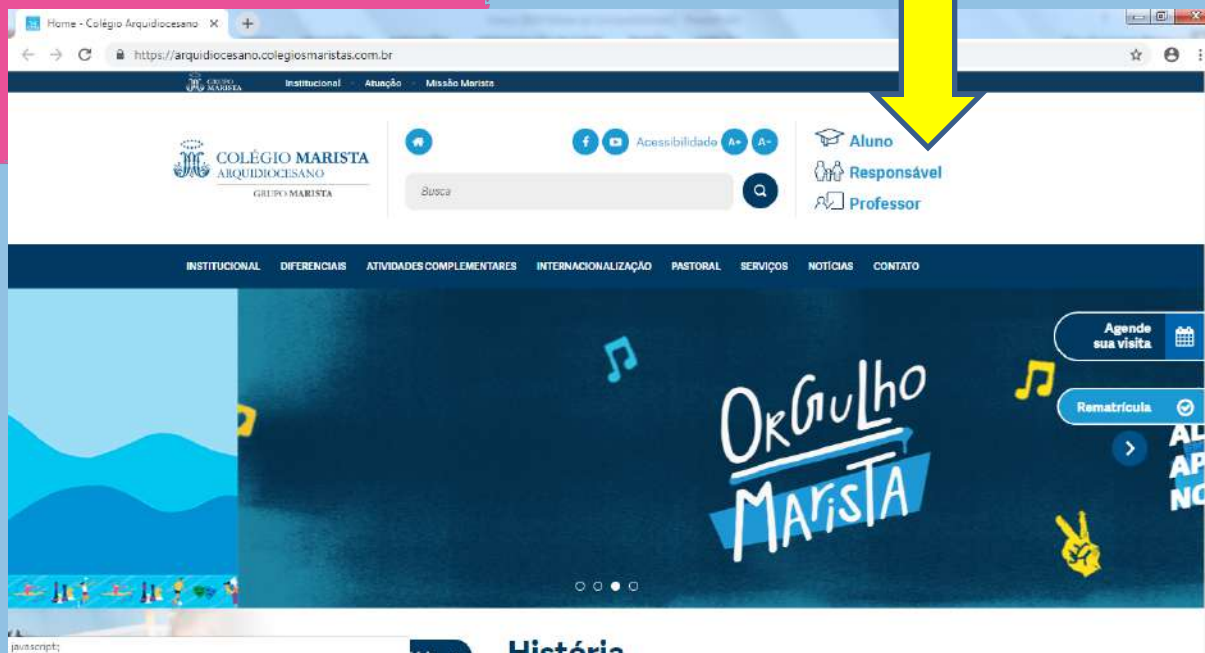
Se desejarem informações mais detalhadas sobre as aulas dos professores especialistas, segue o e mail de cada um deles:

Professor de Ed. Física - Luisinho – lhpires@colegiosmaristas.com.br

Professor de Artes – Sérgio – luiz.cunha@colegiosmaristas.com.br

Professora de Inglês – Tatiane - tatiane.alberto@colegiosmaristas.com.br

SISTEMA PRIME BOLETINS E REGISTROS ESCOLARES



PLATAFORMA *BLACKBOARD* ACESSO ÀS ATIVIDADES: LOGIN DO ALUNO



**PELA JANELA,
UMA NOVA
VISTA...**





NOSSO BOSQUE



ATÉ BREVE...

ESCOLA E FAMÍLIA: PARCERIA QUE FAZ A DIFERENÇA!

