



6º ano – 2019

## Colégio Marista Arquidiocesano de São Paulo

No passado recente, crianças e jovens eram, em certo sentido, “sujeitos passivos” da educação. Eles iam à escola para receber orientações, valores, formação religiosa e conhecimentos que os preparariam para a vida. E tudo isso enfatizava certos aspectos da organização escolar e a maneira de agir das pessoas que se dedicavam à educação. Hoje, novos conceitos de educação e relações interpessoais requerem dos educadores um especial talento para adentrar o mundo dos jovens, caminhar ao lado deles como seus amigos, motivá-los e acompanhá-los enquanto buscam pessoalmente realizar aquilo a que são chamados.

(Missão Educativa Marista)

## Professores e Componentes Curriculares

Áreas	Componentes Curriculares	6º	7º	8º	9º
Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias	Português	5	6	6	6
	Inglês	3	3	3	3
	Arte	2	2	2	2
	Educação Física	2	2	2	2
Matemática	Matemática	5	6	6	6
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Ciências	3	3	3	
	Física				2
	Química				2
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	3	3	3	3
	Geografia	3	3	3	3
	Ensino Religioso	2	2	2	2
	DAPS <small>Desenvolvimento Acadêmico Pessoal e Social</small>	1	1	1	1

**ARTE**  
2 aulas  
**Laís**

**GEOGRAFIA**  
3 aulas  
**Cristina**

**MATEMÁTICA**  
5 aulas  
**Carol**

**INGLÊS**  
3 aulas  
**Rosana**

**ENSINO RELIGIOSO**  
2 aulas  
**Najla**

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
5 aulas  
**Vanda**

**HISTÓRIA**  
3 aulas  
**Marcelo**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**  
2 aulas  
**Kátia**

**CIÊNCIAS NATURAIS**  
2 aulas + 1 (laboratório)  
**Sérgio e Adriana (manhã)**  
**Adriana e Renato (tarde)**

**DAPS**  
1 aula  
Titulares

**Turmas da  
TARDE**

6°E - Adriana

6°F - Adriana

**Turmas da  
MANHÃ**

6° G - Vanda

6° A - Cristina

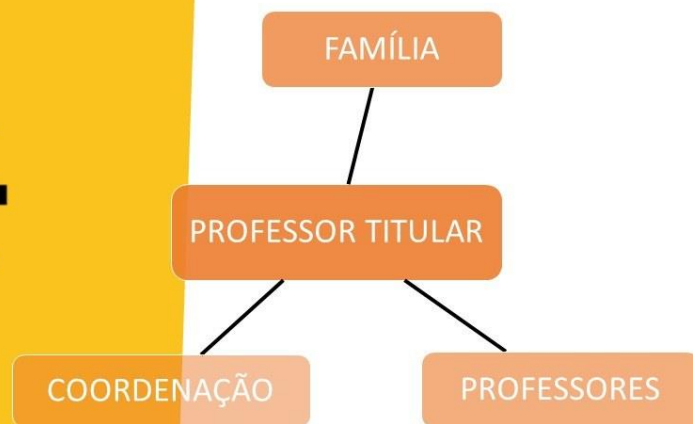
6°B - Sérgio

6°C - Carol

6°D - Rosana



**Ofício de aluno e  
parceria família - escola**



# COMO?

Metodologias que potencializam as aprendizagens



Coerente com os documentos oficiais brasileiros (BNCC) e com propostas internacionais para a Educação, o currículo do Colégio Arquidiocesano proporciona desenvolvimento de habilidades e competências, fazendo com que os alunos mobilizem conhecimentos, aprendam a lidar com suas emoções para além do contexto acadêmico. Mais do que saber, cada estudante aprende para transformar. As diferentes metodologias fomentam o desenvolvimento de habilidades, tais como: resolução de problemas, inteligência emocional, pensamento crítico, criatividade e solidariedade. Essas habilidades compõem a publicação da UNESCO: *Educação para a cidadania global: preparando alunos para os desafios do século XXI*.





<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>



RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS



CAPACIDADE DE JULGAMENTO



INTERPRETAÇÃO, INTERAÇÃO, ANÁLISE



SOLIDARIEDADE



MOSTRA CULTURAL - MOMENTO DE PARTILHA E COMUNICAÇÃO

PROJETO DE SÉRIE - JOVENS SUSTENTANDO ESCOLHAS  
CONSCIENTES



**PICS - Projeto de Intervenção Científico-Social**



**“EU NÃO TENTEI  
ADIVINHAR O FUTURO;  
TENTEI IMPEDIR QUE ELE  
ACONTECESSE.”**

Ray Bradbury

**Impacto ambiental nos ecossistemas aquáticos**



## Justificativa

### QUEM SOMOS? ONDE ESTAMOS? DE ONDE VIEMOS? PARA ONDE VAMOS?

"Conhecer o humano é, antes de mais nada, situá-lo no universo. Interrogar nossa condição humana implica questionar primeiro nossa posição no mundo."

Edgar Morin in: Os sete saberes necessários à Educação do futuro". (fragmentos)

### Estudo de Meio:



### Intervalos

## DAPS

### Desenvolvimento Acadêmico Pessoal e Social

1 aula semanal.

- Questões específicas da série e da classe.
- Organização de estratégias para qualificar o tempo de estudos e a rotina escolar.
- Projetos vinculados a temas transversais e a atividades da Pastoral.
- A organização do novo material acontecerá nas aulas de DAPS juntamente com o titular (pasta catálogo e armário).

## ***Cidadania e Juventude em ação***



**Projeto Interdisciplinar**

*Projetos legislativos de  
intervenção na  
realidade  
socioambiental de São  
Paulo*

As oficinas serão realizadas em 2019.

- Língua Portuguesa – Desigualdade social e as diferentes infâncias em São Paulo.
- Educação Física – Mobilidade Urbana.
- História – Resíduos sólidos (lixões e aterros); poluição dos rios e mananciais.
- Geografia – A importância das áreas de proteção de mananciais em São Paulo.
- Ciências – Poluição e saneamento básico (conceitos e experimentos no laboratório).
- Arte – Técnica do grafite para apresentação das leis.
- Matemática – Um olhar sobre o alcance do projeto lei – como a potenciação ajuda a explicar a propagação de informações por meio das mídias sociais.





## Desenvolvimento Acadêmico e Processo Avaliativo

---

Níveis de proficiência

Básico: aulas de recuperação

Intermediário: acompanhamento pelo Plantão de Dúvidas

Avançado: Curso Avançado de Matemática

---

Plantão de Dúvidas

**Estudantes do turno matutino:** diariamente, das 14h às 17h30.

Componentes curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, Geografia e História.

**Estudantes do turno vespertino:** segundas, quartas e quintas-feiras, das 10 às 11h30.

Local: Salão de Eventos, Setor Laranja.

PLANO DE VALORAÇÃO - EFII			
VALORAÇÃO		DESCRIÇÃO	
2,0	Avaliação Contínua	2,0	Tarefas de casa e de classe. Registro das aulas. Relatório das aulas de laboratório.
8,0	Prova Unificada	3,0	Prova objetiva, unificando todos os componentes curriculares.
	Prova Marcada e/ou Trabalho e/ou Projeto	3,0	Prova dissertativa ou mista, privilegiando aspectos dissertativos. Trabalho para A, ER, EF.
		2,0	Atividades avaliativas: projetos, trabalhos, leituras e fichamentos.

## Plataformas e livros digitais

The screenshot shows the homepage of the website [www.colegiosmaristas.com.br](http://www.colegiosmaristas.com.br). The page features a navigation bar with links for 'Institucional', 'Educação', 'Solidariedade', 'Saúde', 'Comunicação', 'Pastoral', and 'Vida Marista'. A central banner reads '#ARQUIVOLTE!' and 'Tempo de estudar, tempo de aprender, reencontrar os amigos e partilhar experiências'. Below the banner is a menu with categories like 'O COLÉGIO', 'NOTÍCIAS', 'BIBLIOTECA', 'MULTIMÍDIA', 'EVENTOS', 'ALUNOS', 'EX-ALUNOS', and 'MATRÍCULAS'. There are also sections for 'ÁREA RESTRITA' and 'NOTÍCIAS' with various news items.


[www.colegiosmaristas.com.br](http://www.colegiosmaristas.com.br)

The screenshot shows the Blackboard Learn login interface. It features a background image of a student and a teacher. A central box prompts the user to 'Selecione abaixo o seu perfil de acesso:' with three options: 'ALUNOS' (represented by a graduation cap icon), 'EDUCADORES' (represented by a person icon), and 'RESPONSÁVEIS' (represented by a person icon). To the right, there is a quote: 'BLACKBOARD MARISTA: ATENTOS AOS SINAIS DOS TEMPOS.' The URL in the browser's address bar is <https://marista.blackboard.com/>.

<https://marista.blackboard.com/>



[www.mangahigh.com](http://www.mangahigh.com)



**Livro digital**

Código nos livros:  
Dá acesso à plataforma FTD (jogos e atividades).

Código para baixar os livros:  
Os alunos receberão um voucher para baixar os livros digitais com tutorial de instalação.  
Previsão: próxima semana.

Os alunos deverão trazer os *tablets* carregados para as aulas.  
Esse material é obrigatório para 7º (transição), 8º e 9º anos.

### Como acompanhar os estudos de seus filhos

- Converse com seu/sua filho/a sobre a escola;
- **Acompanhe as orientações no Prime, na Blackboard e na agenda pessoal;**
- Verifique as lições de casa e auxiliando-o, caso necessário;
- Oriente e seja firme na administração do tempo;
- Participe dos eventos escolares.



### Uso do Prime para

- Comunicados;
- Ocorrências;
- Circulares;
- **Convocação para recuperação;**
- Agenda (tarefas);
- Notas.

### Aulas de recuperação: componente curricular, horário e local

	SALA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
6º ANO	05 - AZUL					11h35 às 12h20 Geografia - M.Cristina Turmas: A-B-C-D-E-F-G
	05 - AZUL					12h25 às 13h10 Matemática - Rodrigo Turmas: E-F-G
	06 - AZUL	12h25 às 13h10 Matemática - Rodrigo Turmas: A-B-C-D	12h25 às 13h10 História - Marcelo Turmas: A-B-C-D-E-F-G	12h25 às 13h10 Ciências - Adriana Turmas: A-B-C-D-E-F-G	12h25 às 13h10 Português - Vanda Turmas: E-F-G	12h25 às 13h10 Português - Vanda Turmas: A-B-C-D

### Uso da *Blackboard* para

- Atividades e textos complementares;
- Roteiros de estudos e gabaritos;
- Materiais de aulas;
- Sugestões de endereços eletrônicos;
- Valorações (no primeiro trimestre, os alunos receberão também a versão impressa).

### Prova marcada – valor 3,0

A partir de 2019, não haverá semana de provas marcadas, estas serão distribuídas ao longo do trimestre, com os objetivos:

- Calendário estendido para estudar sempre, sem acumular tarefas;
- Diminuir o stress de uma semana de provas;
- Permitir que o trabalho continue sem ter que parar tudo e criar um momento especial para as provas;
- Garantir um instrumento avaliativo por mês, no trimestre (prova marcada, prova unificada e atividade);
- Possibilitar a melhora do aluno ainda durante o trimestre porque os resultados estão sempre disponíveis (já que as provas acontecem uma ou duas vezes por semana).





## Orientações gerais

**Materiais:** Identificados com nome e sobrenome, número e série.

**Cadernos:** Específicos para cada disciplina.

**Avental:** Equipamento de segurança obrigatório para aulas de laboratórios.

**Material de Arte:** Ao longo do ano serão solicitados, com antecedência, materiais complementares para o desenvolvimento das atividades propostas.

- O material é individual – Não deve ser entregue para a professora.
- Na primeira aula levar o estojo, pasta e 4 folhas de sulfite.

**Anotações de tarefas:** A agenda física é obrigação do aluno manter atualizada, com as anotações das aulas, usando a página correspondente do dia.

**Celulares & cia:** É vetado manter ativo ou utilizar o aparelho eletrônico durante as aulas em sala, salvo solicitação do professor. Gomas de mascar são proibidas em sala de aula.





**Uniforme:** Camiseta Marista, calça azul marinho ou preta, bermuda azul marinho ou preta (no padrão da bermuda do Colégio). Não é permitido o uso de shorts.