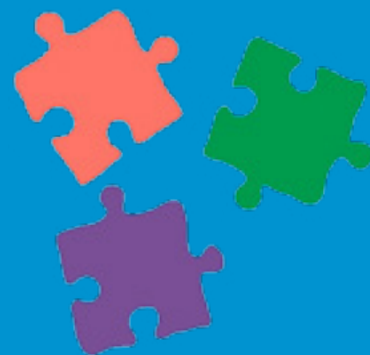


Encarte Especial Infantil 2

Complemento Newsletter da Educação Infantil
Infantil 2 - 1º semestre - 2018



Um olhar para o novo... A explosão da linguagem

Desde o seu nascimento, a criança estabelece relações com o universo da linguagem de maneira intensa. Intui, imita, assimila, acomoda, comunica, expressa-se, compreende. Elabora por aproximações sucessivas consigo mesma, com outras pessoas, com situações, objetos diversos, pensamentos e com as sensações que experimenta a capacidade de desenvolver e produzir significados a essas experiências.

Essa ferramenta poderosa imbrica em suas interações, trazendo significado aos contextos de mundo em que estão inseridas, na constante ampliação de seus conhecimentos, oferecendo sofisticação e refinamento das possibilidades de interação com o mundo. As crianças chegam à escola bem pequenas, em sua maioria, sem compreender ao certo o que representa esse espaço. Ambientes, instalações, crianças, adultos... tudo novo e desconhecido até então. E agora? Como lidar com tantas novidades?

No Infantil 2, os eixos do conhecimento propiciam diversas situações, nas quais as crianças constroem e reconstróem significados e sentidos. Por meio de vivências e diferentes atividades propostas ao longo do semestre, pudemos constatar a maneira em que o conhecimento é construído. Há uma verdadeira "explosão" de repertório: a linguagem já é capaz de acompanhar as ideias mais complexas e de conduzir a novos pensamentos.

A rotina contribui para esse processo de aquisição de significado, oferecendo meios lógicos de expressar sua compreensão do que já aconteceu e do que ainda está por vir em nosso dia a dia. Estimula na participação de situações de comunicação oral na interação com o outro, bem como expressar desejos, sentimentos e vivências. Variadas propostas fundamentam essas situações de aprendizagem integrando nossas ações, dentre estas destacamos:

Roda – um momento importante no qual, em grupo, as crianças põem-se a sua maneira, relatando experiências vividas, situações corriqueiras, novas ideias, dúvidas, descobertas... iniciando as primeiras noções na

localização de acontecimentos (antes, agora e depois) e atividades. Por meio desse exercício diário, enriquecem o vocabulário e ampliam suas capacidades comunicativas.

História / Biblioteca – a leitura diária é importante para que as crianças possam construir um repertório próprio de histórias em uma linguagem diferente da fala cotidiana.

Baú do final de semana – por meio de objetos, as crianças são estimuladas a resgatar algo importante e significativo que foi vivenciado naquele momento. Um recurso a mais para o desenvolvimento e enriquecimento da linguagem oral das crianças, proporcionando a participação dos colegas.

Caixa Surpresa – sempre tem uma novidade! O estímulo para descobrir o que tem dentro é o grande trunfo, pois a surpresa desperta a curiosidade e, com isso, a atenção e a concentração acontecem. A vontade de descobrir o que tem dentro faz que as crianças observem nossa fala e apropriem-se da organização das sentenças e palavras. Também faz parte desse momento o lúdico, a exploração tátil e o conhecimento de mundo.

Livro da mascote – livro elaborado para a apreciação do produto final (serpente), no qual um registro da visita da mascote, na casa de cada criança, é realizado pela família e partilhado no momento de roda com o grupo, incentivando o enriquecimento da linguagem.

Sequências didáticas – atividades essenciais concatenadas e elaboradas com o intuito de promover uma aprendizagem específica e definida, integrando linguagens.

Jogos – por meio das situações propostas com os mais variados jogos, as crianças são incentivadas a participar de práticas de oralidade, desenvolvendo perguntas e respostas e relatos de vivências. Nomear as cores, arriscar-se na contagem, apropriar-se das regras e esperar sua vez são algumas das experiências.

Nessa perspectiva, a concepção do nosso trabalho será consequência de um processo de interação contínuo, sempre incompleto, construído em tempo real, à medida que sejam criadas possibilidades de ação e investigação, alimentando a construção de conhecimento da criança.

[Clique aqui para ver as fotos](#)





COLÉGIO MARISTA
ARQUIDIOCESANO

GRUPO MARISTA