



Encaminhar

Ano novo, escola reformada

Início de ano letivo é tempo de novidade, mudança e melhoria nas estruturas das escolas

REVISTA SUPRA ENSINO (SP) | ÚLTIMAS NOTÍCIAS | 19/01/2018

ESTRUTURA
Por Natália Mancio

Ano novo, escola reformada

Início de ano letivo é tempo de novidade, mudança e melhoria nas estruturas das escolas

A Escola é uma comunidade educativa que deve sempre fazer parte e acompanhar as demandas sociais. Hoje não se concebe mais uma sala de aula ou mesmo um Pátio de Recreio como eram há 20 anos, nem mesmo como eram há 10 anos. Basta comparar com nossa própria casa e vemos as mudanças que se estabelecem ano a ano. Os espaços educativos devem potencializar as relações e as interações com o meio e entre as crianças. Devem contemplar questões estéticas, físicas, organizacionais, digitais, sensoriais e acolher as diferenças entre as pessoas, integrando e não excluindo.

O Colégio Marista Arquidiocesano fez mudanças na estrutura para a chegada do ano letivo. Ao longo dos meses, planejamos e organizamos as mudanças previstas para o próximo ano acadêmico. "Toda mudança leva em consideração a melhoria da estrutura garantindo o bem-estar de toda a Comunidade Escolar. Quaisquer reflexões para as tomadas de decisões sobre investimentos e sobre mudanças para o próximo ano letivo escolar têm foco na continuidade da excelência acadêmica, na qualidade e no conforto dos espaços educativos, além da segurança.", explica Marcus Vinicius de Souza, gerente administrativo do colégio.

Cilene Tineli, assistente psicopedagógica da instituição explica que é a reforma também passa pelas questões didáticas e pedagógicas. "Não se concebe mais a estrutura física de uma escola sem que esta esteja atrelada aos sujeitos que a habitam. Nesse sentido, os espaços de aprendizagem devem acolher a todas as crianças, novas e antigas, propiciando um ambiente rico de experiências e que propicie interações. Assim, preparar os espaços com materiais, desenhos, quadros, luzes e tecidos que encantem faz com que crianças, pais e educadores se cerquem de um ambiente que propicie interações ricas e acolhedoras.", detalha a profissional.

O Colégio Divino Salvador, de Jundiá (SP), tem realizado uma grande reforma em sua estrutura desde 2015, modernizando os espaços e gerando economia de energia em torno de 30% ao mês. Os espaços do Fundamental e do Médio já foram entregues no ano passado. Este ano os alunos da Educação Infantil chegam com um espaço novo, reformado e pensado exclusivamente para eles. "O parque com grandes brinquedos e uma casinha é um atrativo. Mas também fizemos uma piscina infantil, as salas estão mais espaçosas e o local para almoço e lanche também. Ainda teremos a horta que eles vão plantar e cuidar, como já era feito anteriormente. É uma sala de informática e outra de educação física adaptada aos pequenos.", conta Evandro Grioles, diretor pedagógico do colégio.

Fiorda, professora investida na função de Encarregada Técnica na Secretaria Municipal de Guararema, explica que anualmente, no período de férias, os 23 prédios escolares passam por manutenção e adequações para melhor atendimento aos nossos profissionais e alunos. A rede municipal de ensino de Guararema (SP) adota o Sistema de Ensino Poliedro e com o apoio e sob a orientação da Profª Clara

Assumpção Eroles Freire Nunes, Secretária Municipal de Educação, Guararema vem implantando nas Unidades Escolares uma Comunicação Visual Personalizada, idealizada pela equipe de trabalho. A ideia da Comunicação Visual é trazer para os prédios públicos da Educação uma identidade única e reforçar o trabalho da Rede Municipal de Ensino, com temáticas envolventes e divertidas, sem perder o cunho educativo e pedagógico. As intervenções deixam as escolas cada vez mais com o perfil da Rede, tornando o dia a dia dos alunos e funcionários mais produtivo e dinâmico. Desde 2014, estas adequações ganharam um reforço: a Comunicação Visual Personalizada. Os espaços ganham adesivos coloridos e harmoniosos, tornando-os mais convidativos e educativos, tudo atrelado aos conteúdos dos livros didáticos e projetos desenvolvidos ao longo do ano. A Comunicação Visual das salas de aula está diretamente relacionada aos conteúdos trabalhados com cada faixa etária e muito informa sobre as fases das crianças: Educação Infantil – Salas Natureza e Oceano; Ensino Fundamental – Salas Guararema, São Paulo, Brasil, Planisfério e Planetas, numa perspectiva de crescimento espacial.



Comunicação Visual das salas da rede municipal de ensino de Guararema (SP)

#49155587